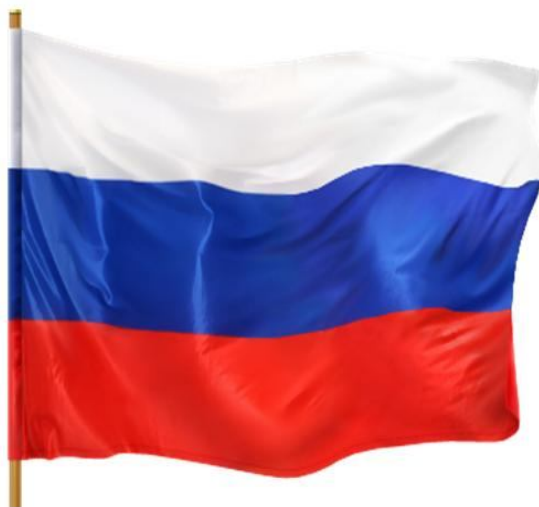




# ***Введение в историю***

**Рабочая тетрадь**

## Герб, Флаг, Гимн Российской Федерации



Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

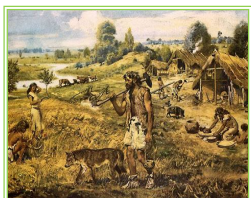
Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

## 1. Введение. Понятие истории

# История -

Напиши определение



История рассказывает о...



С греческого **historia** - исследование



улики



следователь



историк



1. Опиши событие.

<b>СОБЫТИЕ</b>
----------------

<b>Что произошло?</b>
-----------------------

--

<b>Когда произошло?</b>
-------------------------

--

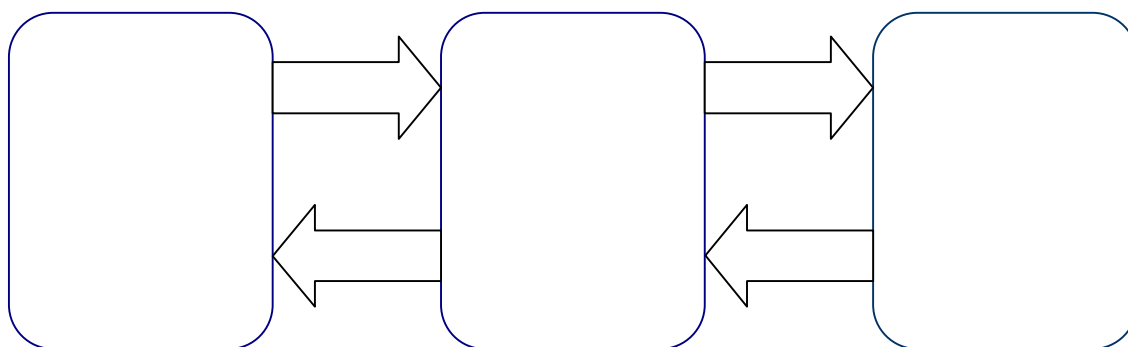
<b>Где произошло?</b>
-----------------------

--

<b>Кто участвовал?</b>
------------------------

--

2. Составь причинно-следственную связь между 3 событиями



## 2. С помощью чего мы будем изучать историю в школе

1. При работе на уроке нам понадобятся:

---

---

---

---

---

2. Заполни таблицу:

		место хранения подлинных памятников прошлого (документов, фотографий и др.).
		место, где хранятся, изучаются и демонстрируются посетителям памятники прошлого (одежда, оружие, картины и др.).
		место, где собраны и хранятся книги для того, чтобы каждый желающий мог их прочитать.
		посещение достопримечательностей или музеев с целью изучения памятников истории и культуры.
		место, в котором актеры представляют зрителям различные спектакли о прошлом и настоящем.
		передает на расстоянии различную информацию при помощи специальных устройств, в том числе показывает художественные и научно-популярные фильмы, телепередачи о прошлом.

3. Напиши короткое сочинение на тему: «Как компьютер поможет мне при изучении истории».



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

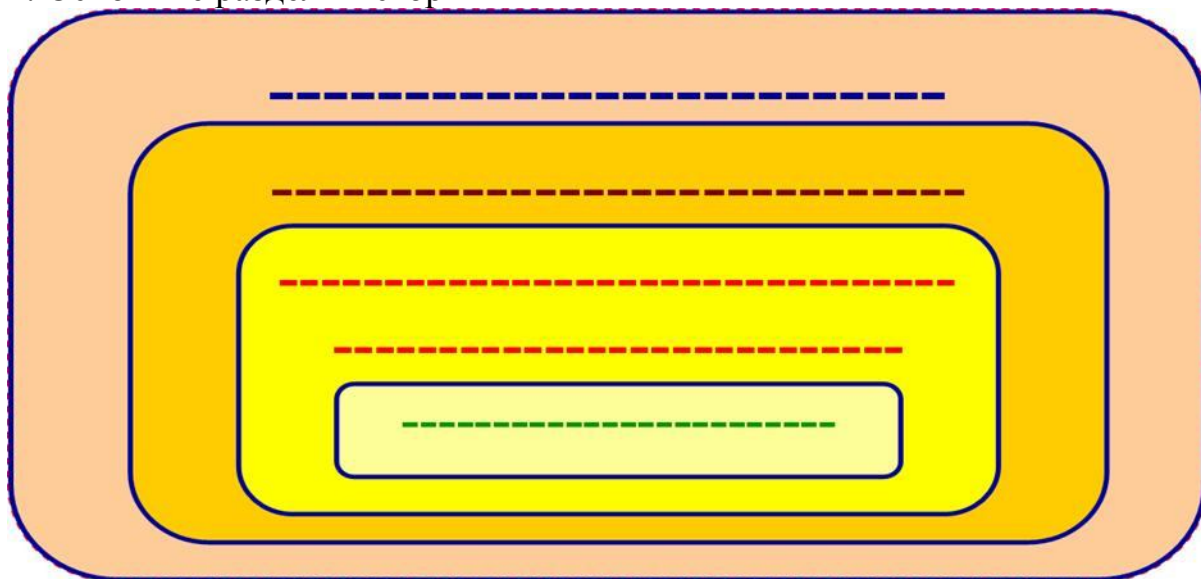
---

---



### 3. Исторические науки

#### 1. Основные разделы истории



**История России – часть истории человечества, Всеобщей истории и тесно связана с историей других стран и народов.**

**Всеобщая история без истории России не существовала и не может быть понята. События мировой истории и исторические личности оказывали влияние на историю России и наоборот**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



#### 4. Исторические источники

### *Исторические источники -*

все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое челове-

1. Заполни таблицу:

Исторический источник	Что относится	Достоинства	Недостатки


2. Подумай, какие исторические источники могут помочь тебе воссоздать историю твоей семьи за последние 50–100 лет?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Письменность. Письменные источники

1. Письменные источники могут быть

---

---

2. Письменные источники могут быть на...

---

---

---

---

3. Опиши письменный источник по плану

1. Определи название источника, его вид, автора, место и время создания.
2. Прочти текст по абзацам, выдели незнакомые слова и названия, выясни их значение.
3. Сформулируй основную идею всего текста (о чем в нем идет речь).
4. Выдели главные мысли текста, определи его план.
5. Извлеки последовательно из текста всю возможную информацию.
6. Оцени, можно ли считать его сведения достоверными. Подумай, как их можно использовать в изучении истории.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Письменность -

знаковая система фиксации речи, позволяющая с помощью начертательных (графических) элементов закреплять речь во времени и передавать ее на расстояние

4. Заполни пропуски:

Передача информации с помощью рисунков и предметов \_\_\_\_\_  
письменностью, так как: 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Письменность в виде клинописи и иероглифов появилась \_\_\_\_\_ тысяч лет назад в Шумере и Древнем \_\_\_\_\_. С помощью иероглифов записывали целые слова, а позднее \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Основной недостаток иероглифического письма – \_\_\_\_\_

5. Попробуйте написать 1-2 предложения с помощью рисунков или иероглифов.

6. Заполни схему:



## 6. Вещественные источники. Археология

### *Вещественные источники -*

Созданные человечеством с момента его появления материальные (которые можно потрогать руками) предметы.

1. Виды вещественных источников:

---

---

---

---

---

---

2. Опиши вещественный источник по плану.

1. Название источника.
2. Время и место создания (*если известно*).
3. Материал, из которого изготовлен.
4. Описание источника
5. Его предназначение.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### *Археология -*

Напиши определение

---

---

---

---

3. Запиши, что означают эти понятия:

**Раскопки** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Культурный слой** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Курган** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Реконструкция** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Берестяная грамота** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 7. Историческая карта

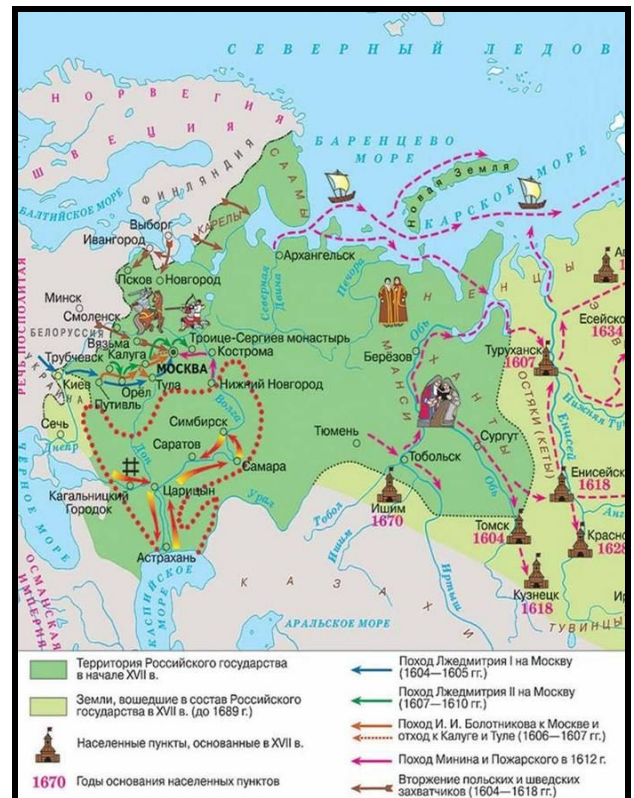
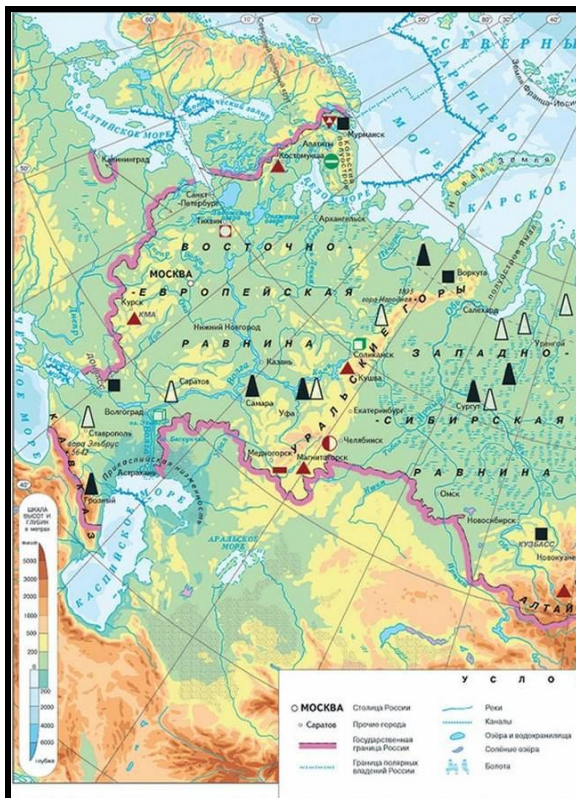
### Историческая карта -

Напиши определение

### Историческая карта

Помогает увидеть, какие изменения произошли на какой-либо территории

Отвечает на вопрос, где произошло событие



### 1. Назови отличия исторической карты от географической:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Заполни пустые графы

<i><b>Карта</b></i>	<i><b>План</b></i>
	Изображение на плоскости небольшой части территории
Крупные объекты изображаются условными знаками	

## 3. Топонимика

**Топонимика-**

(греч. topos - место и опута - имя, название) - наука изучающая географические названия и их происхождения

## 4. Узнай откуда произошло название населенного пункта, в котором ты живешь \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

## 8. Хронология и лента времени

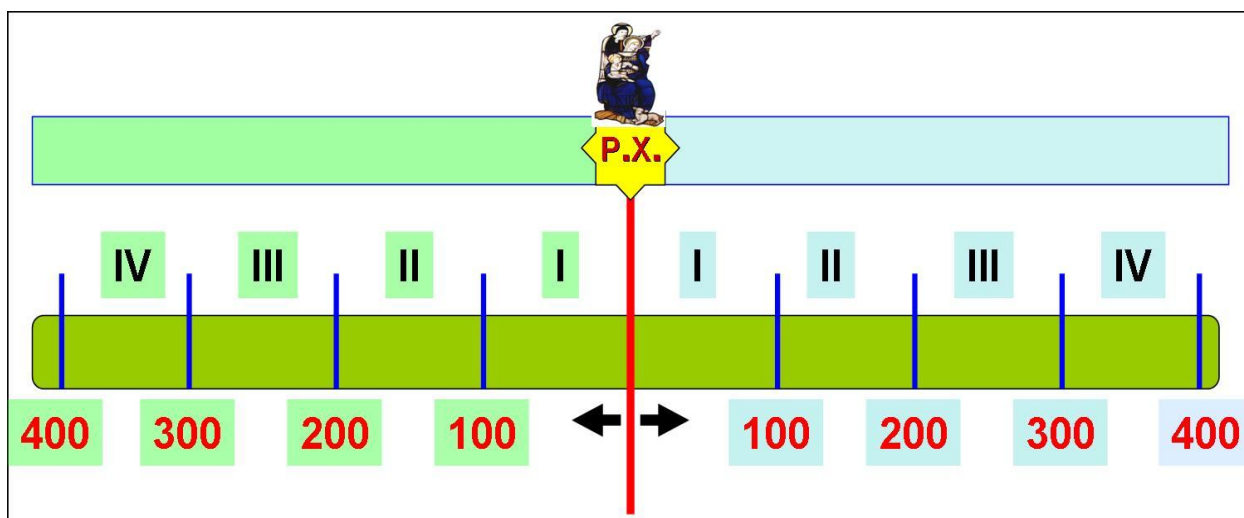
**Хронология -**

(греч. *Хронос* – время) наука об измерении времени и различных календарных системах

**Эра -**

это точка отсчета с которой ведется счет времени.

Отсчет времени в нашем календаре начинается с рождения Иисуса Христа.



**1384 г. → ~~1384~~ → 13 + 1 = 14 → XIV век**

Выполни задания:

**Определи сколько прошло лет между 2014 годом и...**

275 г. н.э

275 г. до н.э

**Определи сколько прошло веков между...**

IV в. до н.э и  
XII в. н.э

**Определи век:**

1274 г.

76 г. до н.э.

**Расположи по порядку (поставив цифры):**

372 г.

74 г.  
до н.э.

1374 г.  
до н.э.

16 г.

13 г.  
до н.э.

1372 г.

## 9. Генеалогия

# Генеалогия -

Напиши определение

1. Заполни таблицу:

<b>Имя</b>	
<b>Отчество</b>	
<b>Фамилия</b>	

2. Благодаря чему появились прозвища этих исторических деятелей.

князь Иван  
Данилович  
«Калита»



князь Александр  
Ярославич  
Невский



князь Дмитрий  
Иванович  
Донской



3. Запиши, что ты знаешь о происхождении своей фамилии.

---

---

---

---

---

4. Запиши значение имен членов твоей семьи.

---

---

---

---

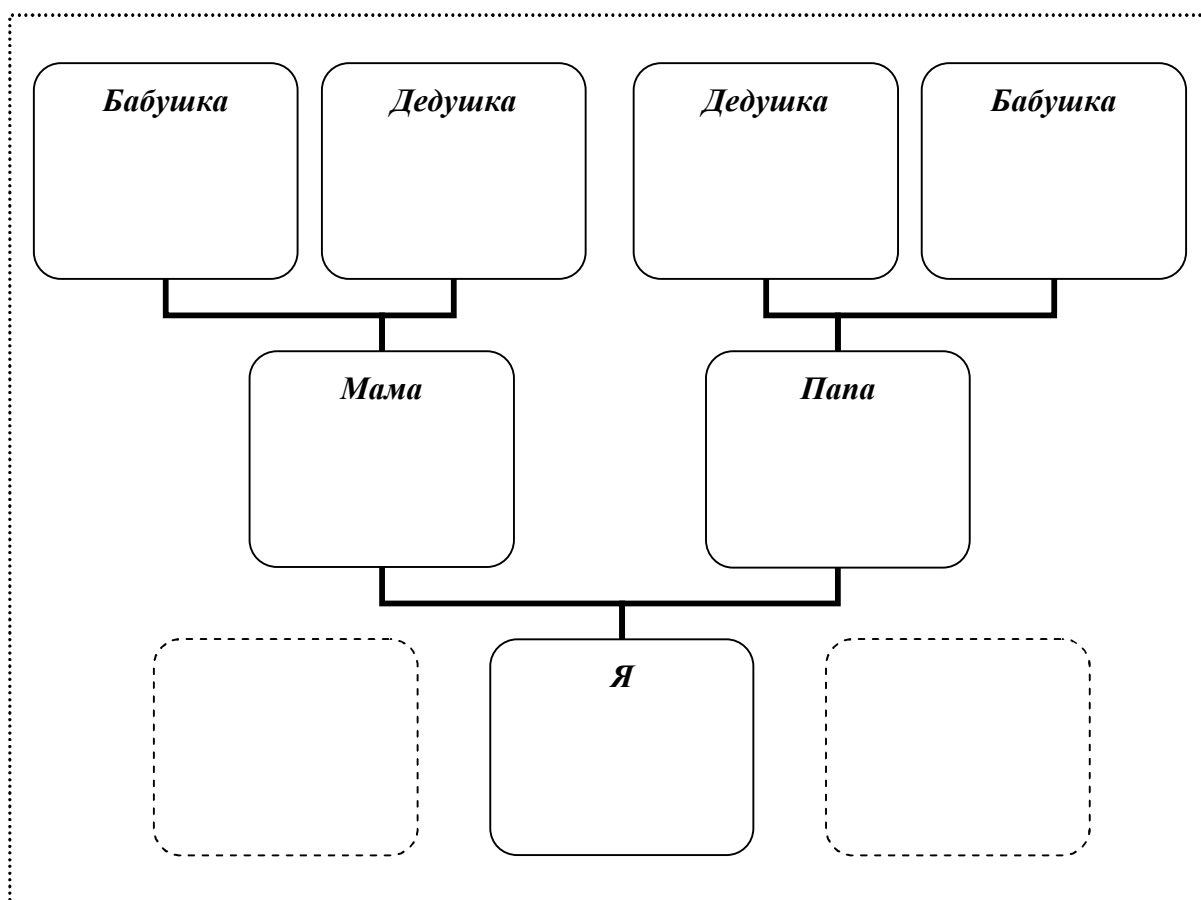
---

---

---

---

5. Составь краткое генеалогическое древо своей семьи.





## 10. Геральдика. Государственные символы. Герб

### *Герб -*

(польск. **herb**, от нем. **Erbe** – наследство)  
- эмблема, наследственный отличительный знак, сочетание фигур и предметов, которым придаётся символическое значение, выражающее исторические традиции владельца, государства.

#### 1. Заполни пропуски:

Двуглавый орел, как символ Русского государства появился в \_\_\_\_\_ году при правлении Великого московского и всея Руси \_\_\_\_\_. Многие историки считают, что великий князь заимствовал герб из \_\_\_\_\_ империи. При первом русском царе \_\_\_\_\_ впервые на печати появляется двуглавый орёл, на груди у которого помещён щит с изображением \_\_\_\_\_, а между головами расположена корона. При царе Алексее Михайловиче корон стало \_\_\_\_\_, а в лапах орла были изображены \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ - символы царской власти.

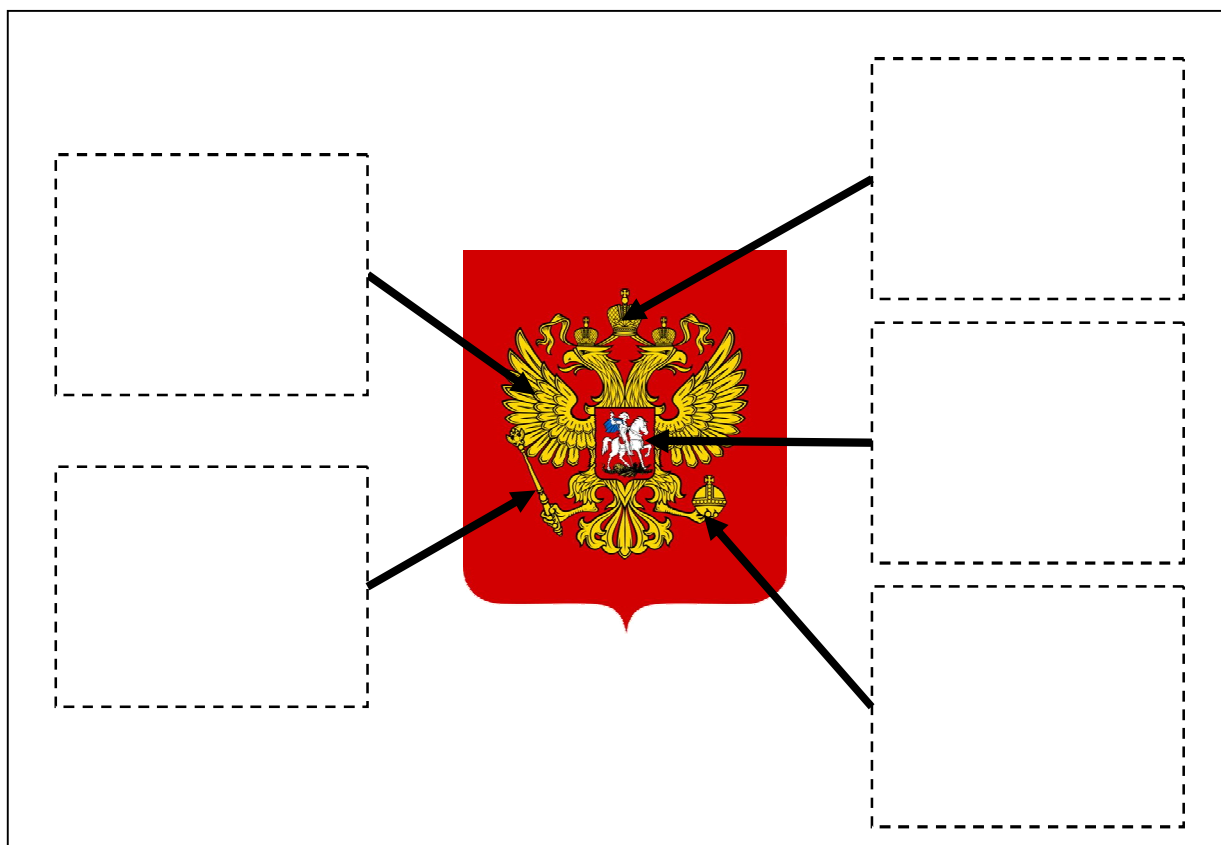
Окончательный вид герб Российской империи приобрел в конце \_\_\_\_\_ века.

#### Герб Российской Федерации

Утвержден Федеральным конституционным законом № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года



## 2. Элементы герба РФ и их значение

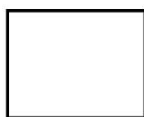
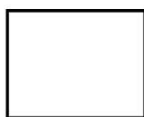


## 11. Вексиллология. Государственные символы. Флаг

*Флаг* -

(нидерландское - vlag) - прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением на нем герба, эмблемы

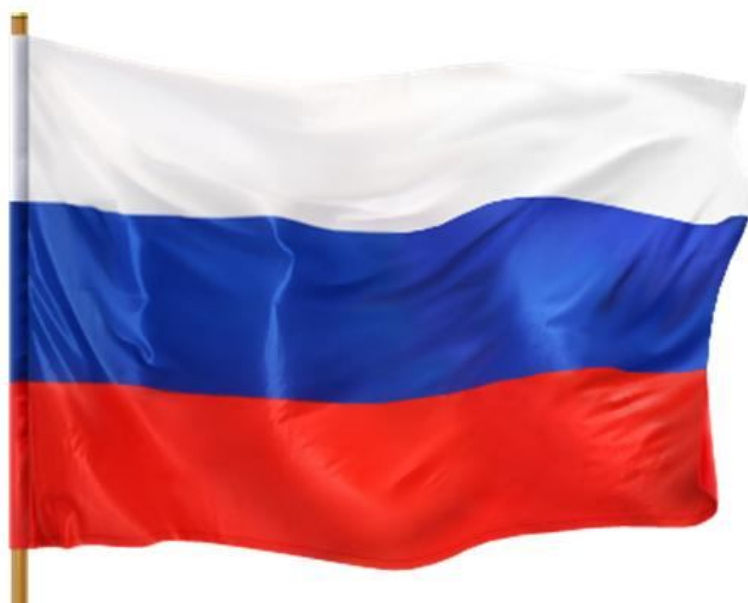
1. Расположи по порядку (указав год):



**Флаг Российской Федерации**

Постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 августа 1991 года был признан официальным Национальным флагом.

Утвержден Федеральным конституционным законом РФ № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

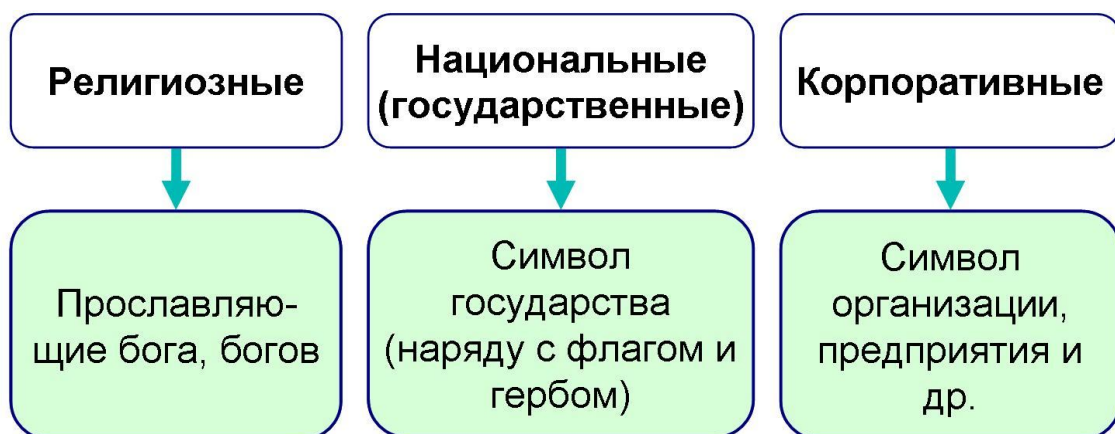


## 2. Значения цветов Флага Российской Федерации


## 12. Гимнология. Государственные символы. Гимн

**Гимн** -

(греч. *hymnus* /лат. *himnos* – петь, славить, хвалить) хвалебная песнь, музыкальное произведение торжественного характера



1. Заполни таблицу:

Наименование гимна	Год создания или утверждения в качестве государственного гимна	Авторы музыки и слов
Марш Преображенского полка	Начало XVIII в.	
	1791 г.	Г.Р. Державин О.А. Козловский
Молитва русских		В.А. Жуковский Генри Кэри
	1833 г.	
Интернационал		Эжен Потье (перевод А.Я. Коц) Пьер Дегейтер

	1944 г.	
Патриотическая песнь		слов – нет М.И. Глинка

### **Гимн Российской Федерации**

Утвержден Федеральным конституционным законом РФ № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Слова \_\_\_\_\_ Музыка \_\_\_\_\_

*Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твоё достоянье на все времена!*

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!*

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!*

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*



