

Сценарий интегрированного урока "История и сегодняшний день США"

Образовательное учреждение –МБОУ Спасская СОШ

Авторы –Гладышева И.В.-учитель английского языка, Клюкина О.М.- учитель истории

Предметы – английский язык, история.

Тема – Обобщающий урок по теме “История и сегодняшний день США”.

Класс – девятый

Продолжительность занятия – 80 минут. (2 урока по 40 минут).

Учебно-методическое обеспечение – авторы УМК английского языка К.Кауфман, М.Кауфман, истории Н.В. Загладин, О.В.Дмитриева.

Задачи интегрированного урока:

Образовательные:

- Систематизировать знания по истории и английскому языку по теме “США”;
- Обучать навыкам исследовательской деятельности и представлять свой опыт аудитории.
- Способствовать формированию навыков устной речи, аудирования, чтения, письма;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка;
- Развивать толерантность и умение работать в группах и заниматься проектной деятельностью.

Воспитательные:

- Развивать толерантность и интерес к изучению культуры и истории США;
- Формировать коммуникативную, дискурсивную и информационную компетенции;

Оборудование и материалы для урока:

- компьютер;
- проектор;
- CD-диск;
- постер “День благодарения в США”;
- карта США;
- флаг США;
- классная доска;
- текст гимна США на каждого учащегося;
- мини тест на каждого ученика.

Ход урока

I. Организационный момент

Демонстрируется слайд со словами, которые учащиеся знают и хором произносят вслух:

Peace in the World

If there is light in the soul,
There will be beauty in the person.
If there is beauty in the person,
There will be harmony in the house,
If there is harmony in the house,
There will be order in the nation.
If there is order in the nation
There will be peace in the world.

Teacher 1 (English): It is a Chinese proverb. It says that if there is harmony in your family, house, nation, we shall be happy. And if there is order in one of the leading countries of the world, the USA, there will be peace in the world. To day we shall summarize our knowledge about the USA.

Учитель англ.яз сообщает, что задачами урока являются: систематизация и обобщение знаний, полученных уч-ся в ходе уроков и исследовательской деятельности по главным историческим событиям США со времён её освоения.

Весь материал урока сопровождается слайдами в логической последовательности.

II. Систематизация и расширение знаний учащихся по истории США по блокам: (XVII век, XVIII век, XIX век, XX век, начало XXI века).

Teacher 2 (History): Учитель истории знакомит уч-ся с картой урока, представленной на классной доске и индивидуально на партах уч-ся. Комментирует, что события будут освещаться в хронологическом порядке: в каждом столетии будут взяты наиболее важные для народа Америки даты.

Teacher 1 (English): What have you learnt about the USA? (рассказ ученика у карты на слайде о географическом положении США по ранее изученному материалу). После этого рассказа учащиеся отвечают на английском языке на вопросы учителя о США:

The USA

The United States of America is the 4th largest country in the world (after Russia, Canada and China). It stretches from the Pacific to the Atlantic ocean. It is situated in the southern part of North America. It includes Alaska and Hawaii. The total area is about 9,5mln. km² . The USA borders on Canada in the north and on Mexico in the south. It also has a sea-boarder with Russia. There are 50 states in the USA and the District of Columbia. The population of the country is more than 270 mln.

Here we can see lowlands and mountains. The highest mountains are: the Rocky Mountains, the Cordillera, the Sierra Nevada. The highest peak is Mount McKinley in Alaska.

The largest rivers are: the Mississippi, the Rio Grande, the Columbia. The Great Lakes on the boarder with Canada are the largest and deepest in the USA.

The climate is different in all parts of the country. In the north it is the coldest. It is arctic in Alaska. It is continental in the central part. In the south the climate is subtropical. Hot winds from the Gulf of Mexico often bring typhoons. The climate along the Pacific is warmer than that of the Atlantic.

The USA is a highly developed industrial country. It is the leading producer of copper and oil, iron and coal. The main industries are: aircraft, cars, textiles, radio and TVsets, armament, furniture and paper.

Washington is the capital of the USA. The largest cities are: New York, Los Angeles, Chicago, Philadelphia, Detroit, San-Francisco and others. Washington is the capital of the USA. It is situated in the District of Columbia, on the Potomac River. It is one-industry city. And that industry is Government. Washington was named after the first US President George Washington.

1. Where is the USA situated?
2. What is the total area of the USA?
3. What does it boarder on?
4. How many states does it consist of?
5. What is the population of the USA?
6. What are the highest mountains? и.т.д.

And so it began: the 17th century: Учитель 2 (история) перечисляет важные события XVII века и предлагает учащимся прокомментировать слайды презентации о данном периоде развития Америки:

- Высадка англичан у берегов Америки 1620г. Mayflower;

Первые колонии и их жители

Первые колонии в Северной Америке в начале XVII в. создали поселенцы из Англии, Голландии, Франции. Первое постоянное английское поселение в Северной Америке было основано в 1607 году на территории будущей Виргинии. Поселенцы искали золото. В 1620 году у суровых берегов мыса Код, корабль “Мэйфлауэр” высадил группу из 102 пуритан (отцов – пилигримов). День высадки переселенцев отмечается в США как праздник – “день отцов пилигримов”. Огромное мужество, терпение и выносливость понадобились колонистам. Стояла зима, поэтому жить приходилось на корабле. В течении 2-х – 3-х месяцев половина людей погибла из-за отсутствия жилищ, цинги и других болезней. Выжить оставшимся удалось только с помощью индейцев. В память о суровой зиме сегодня в Америке празднуют День Благодарения. В середине восемнадцатого века в Америке жило чуть больше одного миллиона человек.

- День благодарения Thanksgiving + макет;

В 1789 году президент Д.Вашингтон узаконил этот праздник специальным указом. Его официальное название очень длинное. Звучит оно примерно так: “День благодарения за благословение прошедшего года, который исторически является национальным и религиозным праздником, начало которому было положено пилигримами”.С Днём благодарения связан ряд традиций, которые американцы свято хранят и соблюдают. Все члены семьи обязательно должны сходить в церковь, а после службы собраться за праздничным столом.

Когда гости и хозяева усаживаются за стол, перед ними на столе, в самом его центре, лежит лист мятой фольги, обрамлённый веточками зелени. Он символизирует собой Атлантический океан. Посередине, как будто на волнах, качается бумажный кораблик. Он напоминает о

“Майском цветке”, корабле пилигримов. А у краёв “океана” лежит камушек с написанной на нём датой – 1620. А тот камушек символизирует собой Плимутскую скалу, на которой много лет тому на зад высадились поселенцы из Европы.

В преддверии Дня благодарения расцветает благотворительность: американцы стараются накормить и как-то порадовать своих ближних, которым не так повезло в жизни. Даже на станциях метро устанавливаются особые столы, на которые все желающие могут класть свои пожертвования, в том числе и продукты. В конце праздника благотворительные организации раздают нуждающимся собранные подарки, а для бездомных организуют обеды.

Так как символ Дня благодарения – индейка, то птицеводы специально откармливают этих птиц к этому празднику. Затем президенту США на особой церемонии демонстрируют 2^х наиболее достойных представителей семейства индюшачьих: одна индюшка украшает праздничный стол в Белом доме, а вторая торжественно милуется Президентом и отправляется доживать свой век на особую ферму, где ей больше не грозит опасность быть съеденной. Эта торжественная церемония была установлена более 50 лет назад Гарри Трумэном.

Непременный атрибут праздника – костюмированные наряды. Люди наряжаются в одежды пилигримов XVII века и костюмы индейцев.

The XVIIIth century: Учитель 2 отмечает, что каждое столетие США богато выдающимися людьми и событиями. Главным событием XVIII века была Война за независимость, а великими историческими личностями являлись Т. Джефферсон и Д. Вашингтон.

Учащиеся рассказывают на английском и русском языках:

- о причинах Войны за независимость;
- о биографии Т. Джефферсона; (In English)
- о Декларации о независимости;
- о ходе войны,
- о биографии 1го президента США Д.Вашингтона;

Экономика

В 13-и колониях жили фермеры и предприниматели. Бостон стал центром деловой и торговой активности. На юге страны развивалась плантационное рабство. Оно представляло возрождение рабовладельческих методов эксплуатации в условиях развивающегося капитализма. Колонии основывались на буржуазных началах, но английские короли старались насаждать в них феодальные порядки. Управлялись колонии из Англии. Король назначал губернаторов, и они располагали всей судебной, исполнительной и законодательной властью. К середине восемнадцатого века сложились единый внутренний рынок и торговые связи. Общим языком стал английский. Так сложилась новая нация.

Война за независимость

Англия стремилась увеличить прибыль за счет колоний. Вывозила из них все самое ценное, сырье, а ввозила готовые товары, собирала налоги и пошлины, полностью запретила открывать мануфактуры. В 1763 году король издал указ, запрещающий колонистам переселяться на Запад, за Аллеганские горы. Особенно тяжелым был гербовый сбор 1765 года: при покупке любого товара вплоть до газет надо было платить налог. Эти меры вызвали массовое движение протеста. В 1773 году произошло событие получившее название “бостонское чаепитие”. Опасаясь беспорядков в новом свете англичане стали перебрасывать в Америку армию. А колонисты осознавая себя единым народом стали вооружаться. Начиналась война. Первой столкновение произошло в апреле 1775 года у города Лексингтон. Война длилась целых восемь лет. Во главе американской армии стал Джордж Вашингтон. 4 июля 1776 года была принята Декларация Независимости. Ее автором был Томас Джефферсон. В ней провозглашался принцип народного суверенитета как основы государственного устройства. Утверждались права народа на жизнь, свободу, равенство. 4 июля ежегодно празднуется как День Независимости.

Сказать о независимости было легче чем ее отстоять. Молодая американская армия в первые месяцы войны проигрывала регулярным английским войскам. Первый серьезный успех был одержан американцами под Саратогой в 1777 году. Вашингтон возродил армию с нуля. Симпатия европейских стран были на стороне американцев. В 1781 году американская армия заставила в Йорктауне сдаться англичан. Начались переговоры о мире. 3 сентября 1783 года Англия признала независимость США и вывела оттуда войска.

Далее учащиеся подчёркивают в своём рассказе важность принятия Конституции Америки и образования демократического государства. Говорят о патриотических чувствах американцев, связанных с флагом США, делают анализ текста гимна с помощью учителя истории.

The flag of the USA

The American flag has thirteen stripes (the country started from 13 states) and fifty stars because now there are 50 states in the USA. The flag is red, blue and white and often called “Stars and Stripes”. Americans love their flag very much and even have special holiday for it – the “Flag Day”. It is celebrated on June 14th. There are many rules for the flag: to display it only during the day, to fold on a special day and so on.

Гимн США

O beautiful for spacious skies,
For amber waves of grain,
For purple mountain majesties,
Above the fruited plain!
America, America!
God shed his grace on thee
And crown thy good with
brotherhood
From sea to shining sea!

O beautiful for pilgrim feet,
Whose stern impassioned stress
A thoroughfare for freedom beat
Across the wilderness!
America, America!
God mend thine every flaw,
Confirm thy soul in self-control,
Thy liberty in law!

O beautiful for heroes proved
In liberating strife,
Who more than self their
country loved,
And mercy more than life!
America, America!
May God thy gold refine
Till all success be nobleness
And every gain divine!

O beautiful for patriot dream
That sees beyond the years
Thine alabaster cities gleam
Undimmed by human tears!
America, America!
God shed his grace on thee
And crown thy good with brotherhood
From sea to shining sea!

The XIXth century: Учитель 2 отмечает, что главным событием XIX века в истории США была Гражданская война, а выдающейся личностью данного периода американцы считают XVI президента США А. Линкольна. (Биография на англ. языке)

XIX век

Когда закончилась Война за независимость, территория США простиралась от Атлантического океана до Миссиссипи, а к середине 19 века она расширилась до Тихого океана. На Севере страны активно развивалось капиталистическое хозяйство, а на Юге этот процесс тормозился господством плантаторских рабовладельческих хозяйств. Юг поставлял сырье в европейские страны и там же покупал большую часть машин и оборудования. Это ущемляло интересы северян и подрывало целостность внутреннего рынка. Южане стремились перенести рабство в новые штаты. Это вызвало сопротивление у фермеров Севера и Запада. На территории штата Канзас началась борьба между противниками и сторонниками рабовладения. В 1854 году была создана Республиканская партия. Она объединила сторонников ограничения рабства и стала популярна в северных штатах. В 1860 году ее лидер А. Линкольн был избран президентом. В ответ на это 6 южных штатов заявили о выходе из США. В 1861 году они создали Конфедерацию во главе с Д. Дэвисом.

Гражданская война в США 1861-1865 гг.

В войне погибло более 600 человек. Более 1 млн. было ранено. В начале войны инициатива оказалась в руках южан, но северяне обладали перевесом в численности населения и промышленном потенциале. Главным в войне был вопрос о рабстве. Война приняла затяжной характер. В ходе войны Авраамом Линкольном был принят “закон о гомстедах” и закон, объявлявший, что рабы южных штатов являются свободными гражданами. Эти меры позволили северянам в 1863 году добиться перелома в военных действиях. А летом 1864 года в сражении под Гиттесбергом северяне добились решительной победы. В апреле 1865 года столица Конфедерации Ричмонд была взята.

В ходе Гражданской войны была восстановлена целостность США и капитализм получил распространение по всей территории страны.

Учащиеся на русском языке комментируют слайды, посвященные причинам, ходу и итогам гражданской войны. Далее на английском языке идет рассказ о биографии выдающегося борца за права негров А. Линкольна. Далее звучит сообщение учащихся о деятельности расистской организации Ку-Клукс-Клан.

The 20th century: Учитель 2 выступает с анализом событий XX века (кризис, депрессия), и предлагает учащимся выступить с исследовательской работой “Великая депрессия США”. В связи с этой темой идёт рассказ на английском языке о роли президента Рузвельта в жизни американцев.

XX век

XX век был насыщен событиями: две мировых войны, гражданские и социалистические войны в разных странах, эпидемия, стихийные бедствия, экономические кризисы. Самым тяжелым для американцев был кризис конца двадцатых – начала тридцатых годов двадцатого века. Начался он с обвала финансовых пирамид и банков и особенно тяжело сказался на рабочих, вкладчиках. 28 % населения лишились доходов. Марши голодных ветеранов, стачки, демонстрации захлестнули Америку. Вывести страну из кризиса удалось Ф.Д. Рузвельту. Экономические меры, получившие название “новый курс”, предполагали вмешательство государства в экономику через регулирование цен, через рекомендации: сколько товара изготовить и вырастить. Безработным выплачивались пособия. Были приняты законы, которые регулировали трудовые отношения. Для молодежи создавались трудовые лагеря. Этими мероприятиями Рузвельту удалось снизить социальную напряженность в обществе, укрепить экономику страны и вывести ее из кризиса. Сегодня США – экономически мощное, процветающее государство.

Franklin Roosevelt

Franklin Roosevelt was born in Hyde Park, USA, in 1882. He graduated from the Harvard University, attended Columbia Law School. Then he was elected to the New York State Senate. His political career was very rich and successful. He served as an assistant secretary in the Navy; his war service and his radiant and successful personality resulted in nomination for vice – president in 1920. but in 1921 he fell seriously ill, with infantile paralysis. He was elected the Governor of New York and served almost 2 terms.

In 1932 Roosevelt was elected the American President. He helped people with benefits for labour, for farmers, and unemployment, he fought against the crisis. His program of fighting against the crisis was called “New Way”. He helped people to overcome the crisis. Americans loved him very much and they reelected him to be the American President 3 times. He died in 1945. People loved him because he, being American President, loved and helped American people greatly.

Учитель 1 отмечает, что в настоящее время США – одна из самых развитых промышленных, экономически мощных процветающих, богатых держав. Города США являются примером такого процветания. Предлагает ученику прокомментировать отрывок из презентации, посвящённый столице США городу Вашингтону. Далее учащиеся на английском языке рассказывают о других важных городах США. **(Смотри презентацию “Important towns of America”).**

В заключение данного этапа урока учащимся предлагается мини – тест “Города США”. На слайдах на английском языке даётся описание городов, дети должны найти соответствующие названия и заполнить тестовые таблицы. **(На слайде и распечатки на каждой парте).**

The XXIst century: Учитель 1 на английском языке отмечает, что благополучие и процветание Америки были заложены предыдущим ходом истории. А самыми популярными и важными событиями XXI века являются выборы 44 президента США Барака Обамы и мировой экономический кризис. Группе учащихся предлагается выступить с исследовательской работой “Б. Обама – новый президент США” на русском языке. (Слайды в конце презентации).

Учитель 2 последовательно изложил вероятные причины настоящего экономического кризиса, провёл параллели с кризисом 30х годов 20 века и сделал предположения о путях и способах выхода из него всех стран на примере экономической политики Рузвельта.

III. Итог урока. Рефлексия

В завершение урока учителя предлагают учащимся рефлекссию на английском языке: **Would you like to live in America or to visit it? And why?** Учащиеся по очереди высказывают свой выбор и аргументируют почему. Подводится итог работы на уроке.

Список литературы:

1. В.А. Радовель “Страноведение: соединённые штаты Америки”.
2. Цветкова И.В. “Английский язык для школьников и поступающих в вузы”.
3. Детская историческая энциклопедия “Русика” том I,II,III.
4. О.В. Дмитриева “Новая история”.
5. Н.В. Загладин “Новая история”.
6. Н.В. Загладин “Новейшая история”
7. Интернет.