

Методика элективных курсов

Элективные курсы играют важную роль в системе профильного обучения на старшей ступени школы. В отличие от факультативных курсов, существующих ныне в общеобразовательных учреждениях, элективные курсы обязательны для старшеклассников.

Это занятия по выбору, позволяющие школьникам развить интерес к тому или иному предмету, определить свои профессиональные пристрастия, подготовиться к последующему профессиональному образованию. Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Именно они по существу и являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, так как в наибольшей степени связаны с выбором каждым учащимся содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные курсы «компенсируют» во многом достаточно ограниченные возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

Анализ элективного курса «Портрет англичанина. Английский язык, страноведение. 11 класс», составленного Тисленковой И.А., показывает, что в нём используются следующие виды деятельности учащихся: урок беседа, урок-исследование, аналитическая беседа с обращением к тексту, урок-диалог. Курс рассчитан на 23 часа.

Программа настоящего элективного курса рассчитана на учащихся 11 классов гуманитарного профиля, изучающих английский язык, интересующихся культурой и бытом Великобритании, стилем жизни, менталитетом, нравами ее жителей, и направлена на обеспечение углубленной подготовки по курсу страноведения и английскому языку.

Курс даёт учащимся богатую научно-достоверную и занимательную информацию об Англии, включая сведения о составе и этническом разнообразии населения, социальном устройстве английского общества, чертах национально-

го характера англичан и их отношении к жизни, современном состоянии английского языка, его социальной и территориальной вариативности, о системе ценностей и культурных реалиях страны.

Курс построен так, что изучение указанных тем предлагается на материале научно-популярных, газетных и энциклопедических статей и обзоров, не рассматриваемых на уроках английского языка. Это даёт возможность расширить и углубить знания учащихся по предмету. При прохождении тем используются такие методики и технологии, как ролевая игра, работа в команде и малых группах, разнообразные творческие задания, проектная деятельность. Учащимся предоставляется возможность приобрести навыки поисковой работы, совершенствовать навыки чтения.

К концу работы по программе элективного курса у школьников должен сформироваться образ-портрет англичанина и страны в целом. В ходе курса школьники должны овладеть терминологией, необходимой для социокультурного диалога, приемами социокультурного наблюдения, анализа и интерпретации иной культуры.

Литература

1. Элективный курс. Портрет англичанина. Английский язык, страноведение. 11 класс./ Сост. Тисленкова И.А. – Волгоград.: Издательско-торговый дом «Корифей», 2007. С. 3-9.