

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская школа – гимназия»

Красногвардейского района Республики Крым

Правовой урок
«Выборы Президента России»
в 11-х классах
2014-2015 уч. гг.

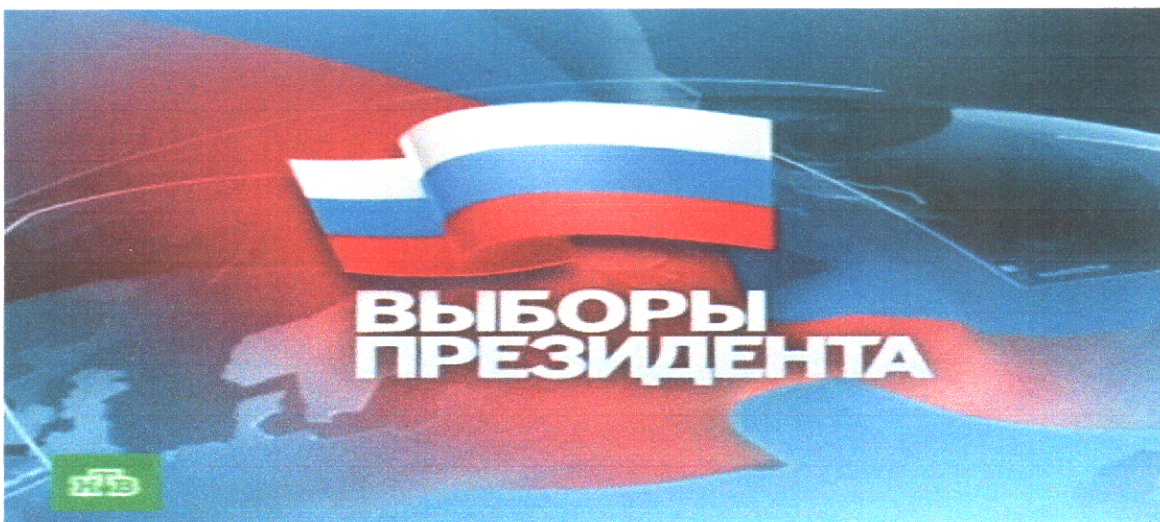
Выполнила

учитель истории

Высшей квалификационной категории

Шабанова А. К.

Сп. Октябрьское, 2015



Правовой урок

Тема: «Выборы президента России»

Ролевая игра

Учитель: Шабанова Асибе Куртсеитовна



Правовой урок

Тема: «Выборы Президента России»

Цели: показать смысл и значение выборов в демократическом обществе; способствовать воспитанию гражданственности, активной жизненной позиции молодёжи.

Форма проведения: ролевая игра.

Оборудование: мультимедийный проектор, плакаты, название.

Ход мероприятия

Выборы- это право и обязанность гражданина. **Выборы-** это способ формирования государственной власти и местного самоуправления, а также занятия отдельных государственных должностей.

В демократическом государстве выборы проходят на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании.

К сожалению, в нашем обществе невысока политическая активность избирателей. Даже принят Федеральный закон, отменивший порог явки на выборы.

Для выявления вашей избирательной активности проведём **анкетирование**, предложив (анкетирование) следующие вопросы:

1. Вам 18 лет. Будете ли вы участвовать в выборах президента, голосовать за кандидатов в депутаты Государственной Думы?.
2. Доверяете ли вы парламенту?.
3. Доверяете ли вы президенту?.
4. Доверяете ли вы местной власти?.

Эксперты собирают ответы и подсчитывают результаты.

Выборы- важный элемент демократии. У каждого человека своё отношение к выборам, к политикам. Одни могут спорить по поводу реформ, которые идут в России, а другие остаются безразличными, как бы дистанцируясь от всех, потому что не доверяют власти и в выборах президента и парламента не участвуют.

Представьте, что от вашего мнения, голоса зависит проведение важных для общества реформ, отмены непопулярных законов, процветание России.

А теперь проверим ваши знания.

Группам раздаются вопросы (по5)- группам поддержки

1. Что такое избирательный процесс?
2. Что такое избирательные округа?
3. Что такое избирательные участки?
4. Во сколько лет можно стать депутатом Государственной Думы?
5. Что такое предвыборная агитация?
6. Во сколько лет можно стать президентом РФ?
7. Как происходит голосование?
8. Какие политические партии участвуют в выборах?
9. Во сколько лет можно стать губернатором?
10. Что такое предвыборная программа?

Сегодня мы проводим ролевую игру: «Выборы президента». У нас есть два кандидата в президенты. Это ученик 11-А класса Гучков Владимир и ученик 11-Б класса – Кузнецов Пётр. У нас есть доверенные лица, эксперты, наблюдатели за ходом игры, избирательные комиссии и избиратели. Представьте, что от вашего мнения, голоса зависит кто будет президентом нашей страны, как будет развиваться держава, её процветание. За тем, как будут проходить выборы, будут наблюдать и учителя нашей школы: Довгань Елена Викторовна, Матросова Антонина Анатольевна, Бондаренко Татьяна Анатольевна, Халилова Земфира Кадыровна.

Для соблюдения процедуры выборов президента были подготовлены кабинки для голосования, ширмы для них, трибуна для кандидатов, где они должны выступать со своими программами, напечатанные бюллетени, документы (паспорта и свидетельства) избирателей, удостоверяющие личность избирателей, списки избирателей участков.

Все вы знаете механизм выборов. А теперь дадим слово нашим кандидатам в президенты, вернее – доверенным лицам, а затем самим кандидатам.

Выступают представители от каждого кандидата. С помощью мультимедиа на экран выводятся презентации о кандидатах (биография, фото, интересные данные...), рассказ об основных положениях программы.

Выступает доверенное лицо Кузнецова Петра – Ашурова Эльвина, она представила интересную презентацию о Петре. Джанбас Зекие также представила не менее интересную презентацию о Гучкове Владимире, т.к. она являлась его доверенным лицом.

Ведущий: А теперь дадим слово нашим кандидатам в президенты.

Выступает Гучков Владимир. С помощью мультимедиа на экран выводится программа кандидата, его фото. Он рассказывает об основных положениях своей программы, после чего проходит на сцену, садится за стол.

Затем выступает Кузнецов Пётр. Он также рассказывает о своей программе, её основных положениях, после чего также проходит на сцену и садится за стол.

После этих выступлений ведущий задаёт вопросы кандидатам в президенты:

1. Теряетесь ли вы в трудных ситуациях?
2. Легко ли можете убедить людей?
3. Удастся ли вам добиться, чтобы все вокруг вас хорошо работали?
4. Оцениваете ли вы свою работу?. Успехи? Неудачи?
5. Чувствуете ли настроение партнёров?
6. Достигаете цели, к которой стремились?
7. Принимая решения, выбираете из множества вариантов?
8. Готовы ли вы идти на риск, чтобы получить нужный результат?

Ключ. За каждый положительный ответ – 1 балл. Эти вопросы выявляют лидера.

1-3 балла: небольшой лидерский потенциал

4-6 баллов: вы сами определяете ход вашей жизни, но ещё есть над чем поработать.

7-8 баллов: вы полностью контролируете жизненную ситуацию, лидерские наклонности притягивают к вам людей.

Эксперты следят за ответами и подсчитывают баллы.

Эксперты оглашают результаты анкетирования и делают соответствующие выводы о результатах.

Памятка экспертам для анализа программ кандидатов в президенты:

1. Реальность обещаний: есть ли возможность их реализовать?
2. Политический характер программ- будут ли они поддержаны большинством избирателей?
3. Нужны ли предлагаемые изменения всему обществу?
4. Перспективы развития страны и реакция международного сообщества.

ГОЛОСОВАНИЕ

1. Сейчас мы проведём голосование, чтобы определить нашего политического лидера.
2. Все получают избирательные бюллетени и проходят в кабины для голосования, затем занимают места в зале.
3. Члены избирательной комиссии и эксперты подсчитывают голоса.

Слово учителя

Выборы состоялись. Чем может это обернуться для тех, кто не желает избирать?.

Каждый просто обязан участвовать в этом процессе. Наше общество ещё не приблизилось к той стабильности, которая существует на западе, где граждане уверены в своих законодателях, президентах, от их смены кардинально ничего не меняется.

У нас нет этой стабильности, и поэтому от выбора большинства зависит благополучие нашего общества.

Эксперты подводят итоги игры.

Учитель: Мы провели сегодняшнее мероприятие, чтобы вы поняли, насколько важно участвовать в выборах. Никто не должен решать за вас. Вам, старшеклассникам, через несколько лет придётся выбирать депутатов, президента, и это очень ответственный шаг, и нужно к этому готовиться сейчас:

Гражданином быть активным

Не ленивым, не пассивным

Нам ведь жить и нам решать,

Кто нами будет управлять.

Ведущий оглашает результаты выборов, поздравляет победителя. Вручается венок, сделанный из шоколадных плиток.