Ответственный за кабинет:

Павлова В.В.

2013г.

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет | Павлова Валентина Вячеславовна |
| Класс, ответственный за кабинет | 1 класс |
| Площадь кабинета в м2 | 48 кв. м |
| Число посадочных мест | 26 мест |

**Опись имущества кабинета начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1. 1 | Доска | 1 штука |
| 1. 2 | Стол учительский | 1 штука |
| 1. 3 | Сол компьютерный | 1 штука |
| 1. 4 | Столы ученические | 13 штук |
| 1. 5 | Стулья ученические | 26 штук |
| 1. 6 | Стул учительский | 2 штука |
| 1. 7 | Жалюзи | 3 штуки |
| 1. 8 | Шкафы | 2 штук |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобр.** | **Инвентарный № по школе** |
| 1. | Системный блок |  | 2013 |  |
| 2. | Монитор |  | 2013 |  |
| 3. | Клавиатура |  | 2013 |  |
| 4 | «Мышь» компьютерная |  |  |  |
| 3. | Принтер | Canon | 2013 |  |
| 4. | Акустическая система |  | 2013 |  |
| 5. | Проектор |  | 2013 |  |
| 6. | Экран |  | 2013 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Учебная литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Климанова Л.Ф. | Литературное чтение + СД диск | Москва  «Просвещение» | 2011 г. | 1 экз. |
| 2 | Моро М.И. и др | Математика + СД диск | Москва  «Просвещение» | 2011 г. | 1 экз. |
| 3 | Канакина В.П. | Русский язык + СД диск | Москва  «Просвещение» | 2011 г. | 1экз. |
| 4 | Плешаков А.А. | Мир вокруг нас + СД диск | Москва  «Просвещение» | 2011 г. | 1 экз. |
| 5 | Критская | музыка | Москва  «Просвещение» | 2011 г. | 13 экз. |
| 6. | Горецкий | Русская азбука | Москва  «Просвещение» | 2011 г. | 1 экз. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Таблицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** |
| 1 | 1класс | Картины по развитию речи |
| 2 | 1 класс | Картины из жизни домашних и диких животных |
| 3 | 1 класс | Таблицы по обучению грамоте |
| 4 | 1класс | Таблицы по математике. Наблюдай, считай, сравнивай. |
| 5 | 1класс | Таблицы по обучению грамоте родному языку |
| 6 | 1класс | Таблицы по чистописанию |
| 7 | 1класс | Таблицы по обучению письму |
| 8 | 1класс | Таблицы по трудовому обучению |
| 9 | 1класс | Таблицы по изобразительному искусству |
| 10 | 1класс | Таблицы. Времена года. Ягоды. |
| 11 | 1класс | Основы пожарной безопасности для школьников |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ИЗМЕРИТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

**1.Контрольные работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Кол-во** |
| 1 | Нумерация чисел от 1 до 10 | 2 варианта |
| 1 | Сложение и вычитание |  |
| 1 | Сложение и вычитание. Умение решать задачи | 2 варианта |
| 1 | Сложение и вычитание с переходом через десяток | 2 варианта |
| 1 | Тематические контрольные работы | 2 варианта |
| 1 | Проверочные работы за 1 полугодие | 2 варианта |
| 1 | Проверочные работы за 2 полугодие | 2 варианта |
| 1 | Проверка чтения в начальных классах | 2 варианта |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Тесты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Кол-во** |
| 1 | Числа от 0 до 10 | 12 шт. |
| 1 | Сложение и вычитание | 12 шт. |
| 1 | Числа от 11 до 20 | 12 шт. |
| 1 | Составы чисел | 12 шт. |
| 1 | Домашние животные | 12 шт. |
| 1 | Растительный мир | 12 шт. |
| 1 | Предложение. Слово. Слог. Ударение. | 12 шт. |
| 1 | Итоговый контроль.(4 варианта) | 12 шт. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ИНСТРУКЦИЯ №1**

**по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок , входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете :

- при включении электроосвещения

- при включении приборов ТСО

- при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10.Не играть в кабинете на переменах мячом.

11.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место., учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО .

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению ( Окружающий мир ).

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**ИНСТРУКЦИЯ №2**

**по технике безопасности для учащихся на занятиях по трудовому обучению в начальных классах**

***Общие требования безопасности***

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

* при работе с острыми и режущими инструментами;
* при работе с конторским клеем
* при нарушении инструкции по ТБ

3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми

медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

***Требования безопасности перед началом занятий***

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

4. При слабом зрении надеть очки.

5. Надеть рабочую одежду - нарукавники, фартук.

***Требования безопасности во время занятий***

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.

2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.

3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.

4. Не делать резких движений во время работы.

5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..

6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.

7. Осторожно пользоваться конторским клеем.

8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

***Требования безопасности в аварийных ситуациях***

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю .

2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

***Требования безопасности по окончании занятий***

1. После окончания работы произведите уборку своего места.

2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.

3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .

4. Вымойте лицо и руки с мылом.

5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**ИНСТРУКЦИЯ № 3**

**по технике безопасности для учащихся на занятиях по окружающему миру в начальных классах**

***Общие требования безопасности***

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

* при работе с острыми и режущими инструментами;
* при работе с лабораторной посудой
* при нарушении инструкции по ТБ

3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми

медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

***Требования безопасности перед началом занятий***

1. Приготовить учебные принадлежности.

2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ по выполнении практической работы.

3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь, не задевая столы.

4. При слабом зрении надеть очки.

5. Не трогать приготовленное для работы оборудование

***Требования безопасности во время занятий***

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.

2. Пользоваться только исправным оборудованием.

3. Пробирки должны находиться в специальных держателях.

4. Не делать резких движений во время работы.

5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..

6. При работе осторожно обращаться со стеклянной посудой.

7. При травматизме сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

8. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

***Требования безопасности в аварийных ситуациях***

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю .

2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

3. Осколки разбитой посуды самостоятельно не убирайте, сообщите об этом учителю.

***Требования безопасности по окончании занятий***

1. После окончания работы произведите уборку своего места.

2. Не переносите лабораторное оборудование самостоятельно.

3. Проверьте безопасность рабочего места.

4. Вымойте лицо и руки с мылом.

5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**ИНСТРУКЦИЯ № 4**

**по технике безопасности для учащихся на занятиях кружков**

**в начальных классах**

***Общие требования безопасности***

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

* при работе с острыми и режущими инструментами;
* при работе с конторским клеем
* при нарушении инструкции по ТБ

3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми

медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

***Требования безопасности перед началом занятий***

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

4. При слабом зрении надеть очки.

5. Надеть рабочую одежду - нарукавники, фартук.

***Требования безопасности во время занятий***

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.

2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.

3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.

4. Не делать резких движений во время работы.

5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..

6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.

7. Осторожно пользоваться конторским клеем.

8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

***Требования безопасности в аварийных ситуациях***

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю .

2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

***Требования безопасности по окончании занятий***

1. После окончания работы произведите уборку своего места.

2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.

3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .

4. Вымойте лицо и руки с мылом.

5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**ИНСТРУКЦИЯ № 5**

**по технике безопасности для учащихся начальных классов**

**на экскурсиях.**

***Общие требования безопасности***

1. На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие ме­дицинский осмотр и

инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

* при сборе растений для гербария;
* при работе с колющими предметами;
* при работе с сачком;
* при нарушении инструкции по ТБ

1. У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомп­лектованная необходимыми

медикаментами и перевязочными сред­ствами для оказания первой помощи

пострадавшим.

1. Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут

***Требования безопасности перед началом занятий***

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. Получить учебное задание у руководителя.
4. Выходить из кабинета спокойно, не торопясь.
5. Оденьтесь соответственно погоде.
6. При жаркой солнечной погоде одеть головной убор.

7. Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

***Требования безопасности во время занятий***

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.

1. Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правил дорожного

движения при переходе улиц, перекрёстков.

1. Выполнять только работу, определённую учебным заданием.

4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.

1. Соблюдать порядок и дисциплину..

6. Сбор растений , листьев и т.п. производить с разрешения учителя.

1. Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

***Требования безопасности в аварийных ситуациях***

1. При плохом самочув­ствии сообщить об этом учителю .

1. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно пре­кратить занятия,

вернуться в учебный кабинет помещение.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

***Требования безопасности по окончании занятий***

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей.

1. Аккуратно разложите собранный материал в специальную папку.

3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии.

4. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.

5. Вымойте лицо и руки с мылом.

1. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**ИНСТРУКЦИЯ № 6**

**по технике безопасности для учащихся начальных классов в столовой**

***Общие требования безопасности****.*

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приема пищи.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок входить и выхо­дить из помещения.
3. Не вносить в обеденный зал сумки и портфели.
4. Не входить в пищеблок (на кухню).
5. Бережно относиться к мебели и посуде.
6. Не включать и не выключать электроосвещение.
7. Не открывать самостоятельно форточки, окна.
8. Травмоопасность в обеденном зале:

* при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком);
* при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги),
* порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды.

***Требования безопасности перед приемом пищи***.

* 1. Вымыть с мылом руки перед обедом.
  2. Входить в обеденный зал соблюдая дисциплину и график приема пищи.
  3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.
  4. Занять свое место за обеденным столом.
  5. Требования безопасности во время приема пищи.
  6. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.
  7. Не мешать приему пищи товарищей.
  8. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.
  9. Осторожно, не то­ропясь принимать горячую пищу.
  10. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская ее падения.

***Требования безопасности в аварийных ситуациях.***

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожара, резкого постороннего запаха) покинуть обеденный зал по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя.
2. При травматизме сообщить дежурному учителю, воспитателю для оказа­ния помощи.
3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному  
   учителю или воспитателю.
4. Требования безопасности по окончании приема пищи.
5. Убрать свое место за обеденным столом (посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно стаканы и ложки).
6. Вымыть тщательно с мылом руки.
7. Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисципли­ну и порядок.

**ИНСТРУКЦИЯ № 7**

**по правилам безопасности для учащихся при поездках**

***I. Общие требования безопасности***

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, охваченных автобусными перевозками.

2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.

4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

5. Травмоопасность при поездках:

- отравления СО2;

- при несоблюдении правил поведения в автобусе ( травмы рук, суставов, ушибы );

- при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;

- в случае возгорания, ожоги.

6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.

7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте

8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

***II. Требования безопасности перед началом поездки***

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.

2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.

3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

4. Произвести перекличку участников поездки.

5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

***III. Требования безопасности во время посадки и поездки***

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон , занять место для сидения, первыми входят

старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.

3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.

4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком

5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

***IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.

2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.

4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

***V. Требования безопасности по окончании поездки***

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь ,после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

3. Проведите повторную перекличку. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

4. О всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.