

План-конспект занятия

Цель: Развитие мотивационной сферы изучения иностранного языка детьми младшего возраста средствами включения различных видов игровой деятельности.

Задачи:

- **Образовательная:** применение полученных знаний и умений по английскому языку в различных ситуациях.
- **Воспитательная:** формирование коммуникативной и рефлексивной компетентности обучающихся.
- **Развивающая:** развитие творческих способностей, развитие памяти, логического мышления, языковой догадки при помощи средств родного и английского языков.

Тип учебного занятия – систематизации и обобщения знаний.

Форма занятия – *состязание*

Оборудование занятия: карточки с цифрами, животными, ситуативные картинки, проектор мультимедийный, ноутбук.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Ребята, посмотрите на доску. Кто может мне сказать, что это?

Правильно, это эмблема Олимпийских Игр, которые пройдут в Сочи. А какие звери – талисманы игр в Сочи? Назовите их по-английски. А теперь попробуйте догадаться, что я скажу: It is a bear. Its name is Polyus. It is a hare. Its name is Strelka. It is a leopard. Its name is Barsik.

А знаете что они обозначают?

1. Белый медведь символизирует силу и волю к победе. Он очень любит детей и заботится о них.
2. Белый леопард символизирует быстроту и выносливость. Он опытный альпинист и всегда помогает людям, попавшим в беду.
3. Белая заяка занимается спортом, учится на отлично и помогает маме.

А вы хотели бы попасть на Олимпиаду? Спортсмены разных стран приедут в Россию. Многие из них говорят на английском языке. Мы с вами сегодня попробуем провести свои олимпийские состязания, но только не спортивные, а по знанию английского языка.

Вы – представители двух команд. Прежде всего, придумайте название команды, связанное со словами о спорте, что мы знаем.

2. Основная часть

А теперь нам надо провести тренировку, как это делают все спортсмены перед соревнованиями.

Начинаем с тренировки языка. Язычки все с собой взяли. Молодцы!

(сказка о язычке)

Теперь тренируем память:

Послушали мои договорки.

1. Совсем один ты ходишь там,
Один, одна – иначе **one**
2. Две изюминки во рту
Двойка по-английски – **two**
3. Иди сюда скорей, смотри
У кошки три котёнка – **three**
4. У машины колесо,
Их всего четыре – **four**
5. Никогда не забывай,
Что пятёрка это – **five**
6. В примере неизвестен икс,
Шесть по-английски будет – **six**
7. Молод я зелен,
Семь лет мне, значит – **seven**
8. Моей сестрёнке восемь лет,
А восемь по-английски – **eight**
9. Девять ты запоминай,
По-английски просто – **nine**
10. Уже пошёл десятый день,
А десять по-английски – **ten**

Пора начинать состязания. Но у каждой команды должен быть тренер. Вам надо выбрать самого лучшего ученика, который будет помогать вам выиграть.

Нужны нам и судьи, которые будут смотреть, чтобы всё было справедливо, потому что вы будете получать медали, как настоящие олимпийцы.

1 конкурс. Приветствие.

2 конкурс. Знание цифр.

Я назову вам цифры, а вы прикрепите их на доску. Не подсказывайте, а исправить ошибки может только тренер.

One, five, three, two, seven, nine, ten, four, six, eight,

3 конкурс. Знание цвета.

1. Нарисую кораблю
Море синей краской, **blue**.
А потом раскрашу смело
Солнце желтой краской, **yellow**.
2. Кот ни в чем не виноват.
Он всегда был белый, **white**.

- Но залез в трубу на крыше,
Черный, **black**, оттуда вышел.
3. Больше всех цветов по нраву
Мне коричневый цвет, **brown**.
Потому что очень сладкий
Цвет у каждой шоколадки.
4. Вот неспелый мандарин.
Он пока зеленый, **green**.
Но созреет, и запомнишь
Ты оранжевый цвет, **orange**.
5. Поросяенок-озорник
Раньше розовый был, **pink**.
Но однажды он пролил
Целый пузырек чернил.
И теперь наш недотёпа
Фиолетовый весь – **purple**
6. Знаю, самый строгий цвет
В светофоре красный, **red**.
Если вдруг он загорится,
Все должны остановиться!
7. Котик, котик, пожалей
Мышку серенькую, **grey**.
Если очень хочешь кушать,
Кушай яблоки и груши.

Загадка

Солнце — yellow, небо — blue.
Очень я глядеть люблю
В стеклышко цветное.
Догадайся, что за цвет
У волшебного стекла,
Раз береза pink была? (розовый)

Называю цвет – прикрепите на доску.

Green, red, blue, black, grey, white, pink, brown, orange, yellow

4 конкурс. «Звери на Олимпиаде»

Наши звери тоже хотели бы принять участие в Олимпийских играх: среди них не только спортсмены, но и артисты, которые во время игр устраивают концерты для спортсменов. Скажите, что умеют звери делать.

5 конкурс. Выполни команду.

Давайте проверим, что вы умеете делать.

Stand up, run, jump, swim, fly, dance, sing, skip, sit down

Перед следующим состязанием надо вспомнить животных.

Дополните договорки:

1. Прыгнула из лужи прямо на порог,
Заквакала от радости пучеглазка **a frog**
2. Компот фруктовый ест из банки
На арене цирка **a monkey**
3. Почему сосисок нет?
Слопал их хитрючий **a cat**
4. Отправился спать в берлогу к себе я,
Хозяин я леса, зовут меня **a bear**
5. Он цирковой интеллигент -
Огромный, важный **an elephant**
6. Рыжий-рыжий чудо флокс!
Рыжая лисичка ...**a fox.**
7. Свинья есть хочет каждый миг,
Свинью мы называем ... **a pig.**
8. Курица известна всем,
По-английски она ...**a hen.**
9. На забор взлетел, запел
Наш петух...**a cockerel**
10. Вас не пустит на порог,
Сторож наш, собака ...**a dog**
11. Никогда не забывай,
Как опасен ...**a crocodile**

6 конкурс. Проверка памяти.

Я уберу рисунок животного. Ваша задача – угадать, чей рисунок я убрала.

7 конкурс. Угадай животное.

Покажите мимикой, жестами какое-нибудь животное, а члены другой команды пусть его отгадают.

8 конкурс. Рассказ о семье (по цепочке)

Спортсменов после соревнований ждут дома родные и близкие. И вас после занятия ждут дома. А кто? Вспомним сначала членов семьи Браунов, а потом расскажите мне о своих семьях.

3. Рефлексия.

Вот и закончились наши состязания. Подведём итог. Но кто бы ни выиграл, самое главное, чтобы вы умели честно побеждать, достойно проигрывать, а самое главное – дружить, как это делают спортсмены на Олимпиаде.