**Проверочный тест по истории России. 6 класс**

**А1. В каком веке про­изо­шло мон­голь­ское на­ше­ствие на Русь?**

1) ХI в.; 2) XII в.

3) XIII в.; 4) XIV в.

**А2. Какое со­бы­тие про­изо­шло рань­ше дру­гих?**

1) битва на р. Сити; 2) битва на р. Калке

3) Ле­до­вое по­бо­и­ще; 4) Нев­ская битва

**А3. На какой реке была одер­жа­на по­бе­да над швед­ским вой­ском в пер­вой по­ло­ви­не XIII в.?**

1) Калка; 2) Нева

3) Дон; 4) Угра

**А4. В Ле­до­вом по­бо­и­ще вой­ска под ру­ко­вод­ством Алек­санд­ра Нев­ско­го про­ти­во­сто­я­ли вой­скам**

1) Литвы; 2) Ли­вон­ско­го ор­де­на

3) Шве­ции; 4) Зо­ло­той Орды

**А5. Про­чти­те от­ры­вок из ис­точ­ни­ка и ука­жи­те век, когда про­изо­шли опи­сан­ные со­бы­тия.**

 «И при­шли немцы к Чуд­ско­му озеру, и встре­тил их Алек­сандр, и из­го­то­вил­ся к бою, и пошли они друг про­тив друга, и по­кры­лось озеро Чуд­ское мно­же­ством тех и дру­гих во­и нов. Отец Алек­сандра, Яро­слав, при­слал ему на по­мощь млад­ше­го брата Ан­дрея с боль­шою дру­жи­ною. Да и у князя Алек­санд­ра было много храб­рых во­и­нов... Так и мужи Алек­санд­ра ис­пол­ни­лись духа рат­но­го, ведь были серд­ца их, как серд­ца львов, и вос­клик­ну­ли: ”О княже наш слав­ный! Ныне при­шло нам время по­ло­жить го­ло­вы свои за тебя“... Была же тогда суб­бо­та, и, когда взо­шло солн­це, со­шлись про­тив­ни­ки. И была сеча же­сто­кая, и стоял треск от ло­ма­ю­щих­ся копий и звон от уда­ров мечей, и ка­за­лось, что дви­ну­лось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо по­кры­лось оно кро­вью».

1) XII в.; 2) XIII в.

3) XIV в.; 4) XV в.

**А6. Что из на­зван­но­го было след­стви­ем во­ен­ных побед князя Алек­сандра Нев­ско­го?**

1) укреп­ле­ние Мос­ков­ско­го кня­же­ства

2) рас­пад Тев­тон­ско­го ор­де­на

3) ухуд­ше­ние от­но­ше­ний с Поль­шей

4) предот­вра­ще­ние за­хва­та кре­сто­нос­ца­ми рус­ских зе­мель

**А7. За­пи­ши­те тер­мин, о ко­то­ром идёт речь.**

«Хан­ская гра­мо­та, под­твер­жда­ю­щая права рус­ских кня­зей на прав­ле­ние в пе­ри­од ор­дын­ско­го вла­ды­че­ства».

**А8. За­пи­ши­те тер­мин, о ко­то­ром идёт речь.**

«Представитель, монгольских ханов, в завоёванных землях, сборщик налогов».

**А9. За­пи­ши­те тер­мин, о ко­то­ром идёт речь.**

«Высший совет знати у монгольских народов»

**А10. Дайте определение понятию «численник».**