Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированногго вида «Чуораанчык» с.Кюсюр

МО «Булунский улус (район) РС(Я)

Конспект непосредственно образовательной деятельности по освоению «Познание».

Игра - путешествие по экологической тропе «Весенняя тропинка»

для воспитанников старше - подготовительных групп.

Выполнила: Каженкина Е.Е. -

муз. работник 1 категории

МБДОУ «Чуораанчык» с.Кюсюр

**Цель:** формирование познавательного интереса к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края.

**Задачи:**

-углублять и конкретизировать представления о животном мире родного края.

-формировать представления о перелетных птицах

- развивать любознательность и активность в формировании интереса к любви и бережном отношении к природе.

**Предварительная работа:**

- Подбор иллюстраций, печатного материала о птицах и животных Севера ;

- Беседы в группах о животных ,птицах, растениях родного края ;

- Наблюдения за изменениями в природе;

- Экскурсии по экологической тропе;

**Материалы и оборудование**: макеты дерева, макеты птичьего гнезда, подснежников, пастбища оленеводов, грунт для посадки семян, семена летних цветов, лопаточка, палочка для посадки семян, лейка с водой, картины птиц и следов животных, фотографии природы родного края (из авторской программы Шамаевой А.И.), снаряжения охотника (капкан, ружье, бинокль);

**Музыкальное оформление**: звуки природы;

**Персонажи**: «Сосулька», «Охотник», «Птица», «Фотограф», «Весна».

**Оформление**: весенняя природа родного края

**Экспериментирование**: Посадка семян летних цветов.

**Вед:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы отправиться на прогулку по весенней тропинке. А прогулка будет не простая а с интересными историями, рассказами. Для начала давайте поздороваемся с солнышком! (дети повторяют)

Здравствуй солнце золотое!

Коромысло дорогое!

Свети солнце всему свету!

Радости сильнее нету!

Обогрей своим теплом!

Мы на улицу пойдем!

Ты лучами заиграй!

И усталости не знай!

Солнце засияло, радуясь нам. Чувствуете её тепло? Какое время года наступило?

Ручейки стекают в лужи

Позабыв о зимней стуже

Слышен звонкий гомон птиц

Воробьев, скворцов, синиц,

Все проснулось ото сна-

В гости к нам пришла весна.

А сейчас нам пора идти на прогулку. Станем дружно друг за другом и пойдемте на прогулку. Нас ждут интересные остановки. (идут по тропе)

Мы приближаемся к 1 остановке , станции «Приметы». Нас кто –то ждет.

Станция «Приметы»

**Сосулька:** здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Хочу с вами познакомиться! Отгадайте как меня зовут! Что растет вниз головой? (сосулька)

Правильно! Это я!

Дети вы любите отгадывать загадки?

1.Ожил лужок, ночь убывает, день прибывает,

Когда это бывает?

2. посмотрите-ка ребята

В небесах повисла вата,

К нам плывут из далека

В синем небе (облака)

3.Солнце пригревает

Лед на речке треснул

Речка зашумела

Льдины подгоняет

Как это явление называют? (ледоход)

4.из под снега вышел друг,

И весной запахло вдруг (подснежник)

5. снежок растаял и с полей

Бежит проворливый (ручей)

Ребята, какие приметы весны вы знаете?

-снег еще лежит на земле, но уже появились проталины.

- солнце светит ярко и начало пригревать.

-начинается капель, на крышах появляются сосульки.

-дуют теплые ветра

-на улице тепло, появляются лужи

-появились первые цветы-подснежники

-прилетели перелетные птицы, они строят гнезда и выводят птенцов

-лед начал трескаться

Вот сколько примет у весны. Весна пахнет свежестью, радует пением птиц, переливом звонкой капели.

Ой ребята тише-тише! Слышите? это звуки весны. (звуки природы)

Вы прислушались к звукам весны? Что вы услышали?

С вами было интересно, но пора прощаться. Впереди вас ждут интересные моменты.

До свидания дети!

Вед: до свидания сосулька! Ребята, ну а мы идем дальше. Лес таинственный стоит,полон тайны, красоты. Ой, ребята нас кто-то встречает. Здравствуйте!

**Станция «Байанай»**

Охотник: здравствуйте ребята! Я старый охотник. Люблю природу. Наша тундра очень красива, много животных на нашей тундре. А их оберегает дух леса и охоты Байанай. Поэтому наши предки всегда его благодарили за охоту, за богатый улов.

Вед: ребята, охотник рассказывает нам очень интересное и нужное. А как нужно относитьмся к природе?

Охотник: а сегодня моя охота не удалась. Люди оставили ха собой много мусора. Я их собрал, посмотрите сколько много мусора, банки, осколки стекла, бумага, бутылки. Что может случиться, если оставить в лесу мусор? Чем опасны в лесу осколки стекла? А вы, ребята бросаете мусор в лесу?

Вы молодцы, надо беречь природу! Ох, устал я сегодня хочу поразвлечься с вами.

Давайте поиграем?

**Игра «Угадай чьи следы»**

Молодцы, вы очень много знаете. Ну мне пора, до свидания!

Вед: до свидания! Ребята а наша тропинка продолжается. Идем дальше.

Слышите как поют птицы? (прилетает птица)

Птица: я птичка белая, прилетела к весне. Кто я?

(пуночка)

Чив-чив пришла весна, чив-чив. А теперь ответьте

-откуда возвращаются птицы?

-назовите перелеьных птиц

-без рук, без топоренка построена избенка. (гнездо)

-из чего птицы строят свои гнезда?

Основной строительный материал веточки. А теперь представьте себя птицами. Возьмитесь за руки и встаньте в круг. Я буду показывать движения а вы за мной повторяйте.

Мы крылышками мах-мах,

Мы лапками топ-топ,

Глазками миг-миг,

Друг на друга смотрим,

И плечами чик-чик,

Раз-два, раз-два,

И по кругу полетели.

Молодцы, вы показали много знаний.

Вед: спасибо, пуночка.

Пуночка: до свидания! Чив-чив! (улетает)

Ребята, кто-то там стоит? Давайте подойдем поближе, познакомимся с ним.

Здравствуйте!

**Станция «Стоп-кадр»**

Фотограф: здравствуйте! Вы прибыли на станцию «Стоп-кадр». Чо вы видите?(ответы детей)

Да, фотографии природы в разное время года. Деревья в лесу в зимнем серебряном, красивом убранстве, красивую россыпь летних цветов, и Матушку Лену бурлящую и тихую. И эту всю красоту завпечатлел фотограф. Я фотографирую много лет. У меня собралось много фотоаппаратов. Посмотрите какие они разные. (показ фотоаппаратов)

Фотоаппараты «Смена» и «Зенит» они очень старые, в них вставляется фотопленка. А это «Кодак», тоже вставляется фотопленка. А вот «Полароид», он кассетный. Фотография получалась моментально. А вот мой фотоаппарат «Самсунг». Сюда вставляется карта памяти. И можно делать до тысячи снимков.

Вед: научите пожалуйста наших детей фотографировать.

**Игра «Замри.Стоп-кадр»**

Фотограф: посмотрите, какие кадры у меня получились! (показ кадров)

Вокруг очень много интересного. Я попрошу вас мне помочь сфотографировать красоту природы. (дети фотографируют).

Вед: какие красивые фотографии получились у наших детей. На них ветки, деревья, птицы, сосульки, следы зверей.

Молодцы, ребята! Ну а нам пора в путь! До свидания!

(идут дальше)

Что-то стало очень тепло. Чувствуете? Ой, ребята кто это?

Весна: я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Всех пробудила ото сна,

А как зовут меня? (весна)

-Что делает весна? Какие работы у весны? (растопить снег, собрать талую воду в ручьи, напоить почву)

-что делают люди с наступлением весны? (пащут землю, сеют пшеницу,выходят на дачу, сажают овощи, цветы.

-Весенний день весь год кормит.

-Чем больше люди работают весной, тем лучше будет урожай, тем больше запасов на весь год можно сделать.

-«Весна красна цветами, а осень пирогами».

Эксперимент «Посадка цветов»

Прежде чем мы будем сажать семена, давайте внимательно рассмотрим землю.

-какая земля?

А теперь посмотрим, какие бывают семена: крупные и мелкие. Я вам расскажу и покажу как нужно сажать семена цветов.

Палочкой делаем лунку для посадки семян. Берем семя цветка, кладем семя в лунку и присыпаем землей. Потом польем водичкой.

Для чего мы посадили семена? (чтобы была рассада и выросли цветы)

Куда сажают семена для рассады? (в землю)

Что произойдет с семенами? (они прорастут)

Что нужно для того чтобы семена проросли? (поливать, ухаживать, добавить землю и чтобы постоянно падал свет). Теперь можно приступить к посадке семян для рассады. Молодцы ребята! Сегодня вы научились сажать семена для рассады. А теперь я вас приглашаю на хоровод.

Хоровод «Веснянка».

Вед: вот и подошло время возвращаться назад. С кем вы встречались? Что вы сегодня узнали? Что вам понравилось? А теперь встанем друг за другом и возвратимся в детский сад.