|  |
| --- |
| заречненская общеобразовательная школа |
| Моя родная школа |
| Урок-путешествие (1-класс) |
|  |
| **Учитель: Продкун Е П** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Тема:** Моя родная школа

**Цель:** познакомить первоклассников с учителем и друг с другом, дать представление о школе, формировать интерес к знаниям, развивать память, мышление, желание работать творчески, обогащать словарный запас, прививать любовь к школе и интерес к учёбе.

**Материалы:** запись спокойной музыки без слов; цветы, вырезанные из цветной бумаги с именем учителя и именами учеников; птицы с буквами; раздаточный материал (вагончики); сказочные персонажи (Мудрая Сова, Буратино, Доктор Айболит, Чебурашка).

**Ход урока**

1. **Организация класса**
2. **Приветствие**

**-** Здравствуйте, дети!

Нежарким солнышком согреты,

Леса ещё листвой одеты.

У малышей в руках букеты.

День хоть и грустный, но весёлый:

-Грустишь ты:

До свидания, лето!-

И радуешься:

-Здравствуй, школа!

-Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября!

Ребята, у каждого в жизни бывает первый школьный праздник. Вот такой праздник сегодня у вас. И называется он День знаний. Вы переступили порог страны Знаний. Все жители этой страны носят почётное звание-ученик. Вы пришли в первый класс, и школа станет местом, где вы узнаете много нового и интересного. И, конечно, здесь вы встретите много новых друзей. Я рада встрече с вами. Поздравляю вас с первым учебным днём, с первым школьным праздником, с первым уроком. А теперь нам необходимо познакомиться.

**Знакомство с учениками**

-Я ваш учитель. Меня зовут Елена Петровна.

*Учитель прикрепляет на доску цветок, вырезанный из цветной бумаги, на котором печатными буквами написано имя учителя.*

-Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Но теперь у нас много общего. Нас обьединяет наша школа, наш класс. Может быть, вы ещё не все друг друга знаете, не совсем знакомы. А мы будем вместе учиться читать, писать, считать, петь, танцевать, веселиться, а иногда и грустить. Научитесь дружить друг с другом. И поэтому надо знать всех ребят своего класса. Сначала давайте познакомимся. Когда я скажу: «Три- четыре!» - каждый выкрикнет своё имя.

-Попробуем!

*Учитель громко командует, дети выкрикивают свои имена*

-Ой-ой-ой! Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала! А вы?

-Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем шёпотом.

*Тихо командует ,дети шепчут.*

Опять что-то не то… Никто не кричал, а всё равно не понятно. Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понять. Давайте попробуем говорить по очереди, по одному и послушаем, как зовут мальчиков и девочек нашего класса. Я буду подходить по очереди к каждому из вас, и тот, до чьего плеча я дотронусь, громко и чётко назовёт своё имя. У меня в руках цветы с вашими именами, каждому я дам один из цветков.

*Учитель идет по классу и раздаёт цветы с именами.*

-Спасибо! Теперь все имена были слышны. Обратите внимание, что все цветы у нас разные. Почему? *(ответы детей)* Сейчас поднимите цветы те, кого я назову.

1.Мальчики, поднимите вверх цветы!

2.Девочки, поднимите вверх цветы!

3.Поднимите цветы все те, кто сегодня чистил зубы!

4.Поднимите цветы все те, кто любит мороженое!

5.Поднимите цветы все те, кто хочет учиться в школе!

-Всех назвала? Никого не забыла?

**Актуализация опорных знаний**

*Играет музыка (щебечут птицы). На доске птицы с буквами.*

-Кто к нам прилетел в гости? (*птицы*)

-Как называют их? (*синички*)

-Что у синичек в клювиках? (*буквы К А Ш Л О*)

Нам необходимо составить из этих букв слово.

*Дети составляют слово-школа*

**Сообщение темы урока**

Тема нашего урока - «Моя родная школа».

-Для чего нужна школа? (*ответы детей*). Правильно. Иногда люди думают, что школа-это лишь помещение, в котором находятся дети. Но это не так. Школа-это великая страна Знаний. И я вам предлагаю отправиться в путешествие по этой стране.

-Вперед, поехали.

**Работа над темой урока**

**Остановка «Математическая»**

На этой остановке нас ждёт Мудрая Сова. Она хочет проверить, знаете ли вы математику.

1.Посчитайте от 1 до 10.

2.Посчитайте от 10 до 1.

3.Посчитайте сколько мальчиков и девочек в классе.

4.Составьте пример и решите.

5.Назовите геометрические фигуры. Сколько их?

*Учитель показывает-*

*Дети отвечают.*

Игра «Геометрическая анаграмма»

*Два ряда геометрических фигур. В первом ряду фигурки с буквами, а во втором - такие же, но без букв. У каждой фигурки из первого ряда есть пара во втором ряду. Найди эту пару. И ты прочитаешь новое слово.*

-Молодцы! Справились с заданием. Продолжаем путешествие.

**Остановка «Спортивная»**

-На этой остановке нас ждёт Доктор-Айболит. Кто знает на каком уроке вы будете заниматься спортом? *(Физкультура*) Мы все знаем, что доктор поправляет нам здоровье. Поэтому он предлагает нам размять свои косточки.

**Физкультминутка**

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

-Ну как, отдохнули? Тогда поехали дальше.

**Остановка «Азбука»**

Здесь нас ждёт Буратино. Он знает, что это ваш первый урок, и может, кто-то ещё не умеет писать. Но буратино уверен, что вы можете напечатать своё имя.

- Возьмите листочки с вагончиком, и в окошке впишите своё имя. (*Подсказка на цветке*) Ниже под вагончиком напишите буквы или слова, которые вы знаете.

-Давайте вырастим на нашей лужайке (доске) большую и дружную полянку цветов. Кто справился ,тот выходит к доске и прикрепляет свой цветок. Теперь мы один дружный коллектив, как эта поляна цветов.

-Хорошо. Отправляемся дальше.

**Остановка «Природная»**

-Встречает нас весёлый - Чебурашка. Чебурашка хочет послушать, как вы знаете природные явления, животных, растения.

**Игра «Отгадай»**

**Загадки: 1.**Раскололся тесный домик

На две половинки,

И посыпались в ладони

Бусы – горошинки. (*Горох*)

**2.**В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут

И так едят. (*Помидор*)

**3.**Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке. (*Гриб*)

**4.**Растёт зелёный кустик,

А тронешь – так укусит. (*Крапива*)

**5.**Зимой - белый. Летом - серый.(*Заяц*)

**6.**Без рук, без ног,

Под окном стучит-

В дом просится. (*Ветер*)

**7.**Без рук рисует, без зубов кусает.(*Мороз*)

**8.**Не зверь, не птица,

Нос, как спица,

Летит-кричит,

Сядет - молчит,

Кто его убьёт-

Свою кровь прольёт. (*Комар*)

-Обо всём этом мы будем изучать на уроке «Окружающий мир».

-Путешествуем дальше.

**Остановка «Рисование»**

-Здесь нас встречает наш вагончик, который повезёт вас в Страну Знаний. Он просит, чтобы вы его разукрасили. А в это время ,ваши родители напишут вам пожелания в ваш первый школьный день.

*Родители подходят к детям и пишут пожелания.*

**Итог урока**

-Вот и подошёл к концу наш первый урок, наше путешествие. Вы сделали первый шаг по дороге к знаниям – стали первоклассниками. И пусть для вас эта дорога будет интересной и школа станет вторым домом. Я желаю вам быть добрыми, честными, трудолюбивыми.

-Кто мне скажет куда вы пришли? Зачем?

-Кому понравилось наше путешествие?

-Сказочные герои, которые повстречались у нас на пути, остались довольными вашей работой.

И поэтому просили передать вам угощенье-мороженое.

*Под музыку родители раздают мороженое.*

-До новых встреч!

**,**

,

.