

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 169»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «СОШ № 169»

_____ Л.Г. Фокина
« ____ » _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 169»
_____ Б.Н. Козырева

Приказ № _____
от « ____ » _____ 2013 г.

**Программа факультатива по
основам безопасности жизнедеятельности**

«АВТОНОМНЫЙ ДЕСАНТ»

для учащихся 5 классов

на 2013–2014 учебный год

ПРИНЯТО

Руководитель
межпредметного ШМО

_____ Н.Б. Шкатова

Протокол № _____

От « ____ » _____ 2013 г.

АВТОР

Преподаватель-организатор ОБЖ,
высшей квалификационной катего-
рии

_____ Ю.А.Мурашкин

Зеленогорск, 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультатива по предмету Основы безопасности жизнедеятельности «Автономный десант» 5 класс разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Данная программа соответствует единой программе общеобразовательных учреждений (Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5–11 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2009г) и учитывает методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанных Федеральным институтом развития образования (А.Г.Волков, В.Н.Касьянов. Кафедра безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающих технологий, г. Киров. – 2009г).

Программа факультатива «Автономный десант» представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Факультатив по ОБЖ, как и все другие учебные дисциплины, участвует в осуществлении следующих функций: образовательной (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений), воспитательной (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции), развивающей (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»), а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире. Кроме того, в значительной мере способствует формированию и развитию навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Цели программы факультатива:

- Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Развитие физкультурно-массового и военно-патриотического направления в школе.

Задачи:

- Привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека.
- Определение способов защиты от них, а также ликвидирование негативных последствий и оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Привлечение учащихся к активным формам отдыха, и формирования сплоченности и добросовестного отношения к коллективным видам деятельности.

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс», Смирнов А.Т. и др., издательство «Просвещение» 2010.
2. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных школах Авторы: И.К. Топоров Москва «Просвещение» 2002.

- Учебник «Туризм и спортивное ориентирование», Составитель В. И. Ганопольский, Москва "Физкультура и спорт", 1987.

Актуальность программы факультатива и обоснования:

- Добавлен раздел «Автономный десант», изучающий элементы туристической подготовки. В настоящее время туристическая подготовка включена в новый стандарт основного и среднего общего образования. Туристическая подготовка является одним из наиболее массовых и доступных видов физического совершенства. Туристической подготовкой могут заниматься все желающие учащиеся, независимо от медицинской группы здоровья и уровня физической подготовленности. Туристическая подготовка это оздоровительный фактор закаливания выживания, в трудных условиях природной среде экологии. А также воздействие коллектива на личность творческого человека. Формирования волевых качеств смелость, ловкость, выдержку, решительность, мужество, выносливость, дружбу.
- Увеличено количество практических занятий, т.к. по утверждениям психологов со слов учителя ученик запоминает и усваивает 15% - 20% объёма материала, ≈ 50% после записи, и 75% - 90% при практической работе (т.е. практические навыки сохраняются на долгие годы.
- Увеличено количество часов на изучение ПДД, т.к. много транспортных происшествий происходит с участием детей.

Учебно-тематический план

Наименования разделов и тем	5 класс		
	Всего	Теория	Практика
1. Человек и его среда обитания	6	4	2
1.1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	1	1	1
1.2. Опасные ситуации техногенного характера	1	1	
1.3. Опасные ситуации природного характера	1	1	
1.4. Опасные ситуации социального характера	1	1	
1.5. Всероссийский конкурс «Спасатели».	1		1
2. Безопасность участников дорожного движения	5	2	3
2.1. Безопасность участников дорожного движения.	2	1	1
2.2. Безопасная дорога из дома в школу.	2	1	1
2.3. Региональный конкурс «Знатоки дорожных правил».	1		1
3. Основы туристической подготовки	6	1	5
3.1. Туристические объекты Красноярского края	1	1	
3.2. Путешествие и его подготовка	1		1
3.3. Ориентирование на местности	1		1
3.4. Межшкольная игра «Автономный десант».	3		3
ИТОГО	17	7	10

Содержание программы факультатива по предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
«Автономный десант» (5 класс)

№ п/п	Название раздела	Коли- чество часов	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Новые понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся
1.	Человек и его среда обитания	6	Основные правила пользования приборами и бытовыми инструментами. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей. Основы безопасного поведения в ЧС		<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в опасных ситуациях социального характера <u>Уметь</u> : пользоваться бытовыми приборами и инструментами, в случае необходимости обращаться в соответствующие службы экстренной помощи
			Опасные ситуации на транспорте. Пожар. Возможные причины пожара. Правила поведения при пожаре. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, персональными компьютерами.		<u>Знать</u> : опасные ситуации техногенного характера <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; для соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте
			Безопасное поведение человека в природных условиях. Опасные ситуации и правила поведения на воде		<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера и правила поведения на воде <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
			Ситуации криминогенного характера, Меры предосторожности и правила поведения.	Криминогенные ситуации	<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в ЧС социального характера <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности; вести себя в криминогенных ситуациях
			ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Поведение в случае возникновения ЧС		<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности;
2.	Безопасность участников дорожного движения	5	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения для пешеходов. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Правила дорожного движения для велосипедистов		<u>Знать</u> : опасные ситуации на дороге. <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; для соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте
			Составление собственного маршрута безопасного движения из дома в школу и обратно.		
			Пропаганда ПДД среди школьников; развитие у школьников навыков безопасного поведения на дорогах; активизация деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского до-		

			рожно-транспортного травматизма.		
3.	Основы туристической подготовки	6	Безопасное поведение человека в природных условиях. Ориентирование на местности. Сооружение временного укрытия	Компас, азимут, бивак	<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в природной среде. <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности;
			Безопасное поведение человека в природных условиях. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов)		<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в природной среде и правила поведения на воде <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности;
			Безопасное поведение человека в природных условиях. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей. Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на воде. Опасные ситуации на транспорте.	Акклиматизация	<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в природной среде. <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности;
4.	Всего:	17			