

## **САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕНЬ В ГОДУ.**

**Цель:** воспитывать уважительное отношение к друг другу, формировать культуру поведения, развивать речь.

### **Ход праздника.**

Класс празднично украшен воздушными шарами, цветами. На сцене стоят стулья, красиво украшенные лентами. Звучит музыка, выбегает Домовёнок и прячется за стул. Голос из далека: «Раз, два, три, четыре, пять – я иду тебя искать».

Входит Карлсон.

**Карлсон.** (Бернацкий Александр). Домовёнок, ты где? Ну, так нечестно, ты опять спрятался так далеко, что тебя днём с огнём не найдёшь. Проверю – ка я на крыше, а заодно, может, чего – нибудь вкусненького раздобуду. (Уходит).

**Домовёнок.** (Пахомова Оля). Пусть ищет, он меня всё равно не найдёт. Люблю играть в прятки. Я всех вижу, а меня никто. Я так люблю праздники, веселье, игры, что забываю про свои обязанности, пою, играю вместе со всеми. Для Домовых это, наверно, нехорошо, но я же совсем ещё маленький Домовёнок... (Выходит из – за стула, смотрит на ребят.) Ой, я, кажется, опять попал на какой - то праздник. Здравствуйте.

Вбегает Карлсон

**Карлсон.** Ах, вот ты где?

**Домовёнок.** Тише, мы с тобой попали на праздник.

**Карлсон.** Хорошо, если бы это был день рождения.

**Домовёнок.** Это почему?

**Карлсон.** Страсть как люблю пирожное, варенье, конфеты и мороженое.

**Домовёнок.** Ты уверен, что тебя всем этим угостят?

**Карлсон.** Да я самый большой в мире сладкоежка.

**Домовёнок.** Не обижайся, но мне очень хочется узнать, у кого сегодня праздник.

Звучит музыка. Входит фея.