 **Мини – проект «Чиполлино»**

**Авторы: воспитатели**

**Щука Г. Н.**

**Батырова С. А.**

**г.Надым**

**2014 – 2015 г.**

Срок реализации проекта: с 16.03по26.04.2015г.

*Проектная часть:*

*1 этап* – подготовительный. (16.03.2015г.)

Постановка целей и задач, составление плана мероприятий, подборка детской литературы для чтения.

*2 этап* – практический. (16.03.15 по 26.04.2015г.)

Проведение основных мероприятий по перспективному плану.

*3 этап* – заключительный. Презентация итогов проекта. (26.04.2015г.)

Технологическая карта проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Познавательно-речевое развитие. |
| Название проекта | «Чиполлино» |
| Тематическое поле | Социализация, коммуникация, познание. |
| Тип проекта | Творческий, краткосрочный, групповой. |
| Проблема, актуальность | 1.Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности;  2. осознание детьми своих интересов,  формирование умений их реализовывать;  приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. |
| Цель | расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами;  активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка,  привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей. |
| Участники проекта | Дети старшей группы (5-6 лет).  Родители и дети старшей группы.  Воспитатели группы. |
| Ожидаемый результат | дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука;  у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой |
| Задачи | 1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.  2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц, делать выводы.  3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.  4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.  5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда, рассказывать о своей деятельности |
| Предметно-развивающая среда | Муляжи, картинки, плакаты овощей.  Дидактические игры по теме.  Художественная литература для чтения. |
| Направление реализации проекта | Совместная деятельность с детьми.  Взаимосвязь с родителями. |
| Мероприятия | Беседы: Рассматривание лука в разрезе и целой луковицы, «О луке – детям», «Живые витамины»,  Дидактические игры: «Назови овощи», «Какой на вкус», «Собери картинку»  Рисование «Чиполлино», зарисовка «Как растет лук»  Чтение художественной литературы:  \*Сказка Дж. Родари «Чиполлино», Арсений Седугин «Этот лук я попробую», армянская сказка «Отчего лук стал горьким»  \*Отгадывание загадок про лук.  Работа с родителями:  Консультации для родителей  «Лук от семи недуг…», «Экспериментальная деятельность детей старшего возраста «Огород на окне», |
| Результат | дети научились сажать и ухаживать за луком, у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой |
| Форма презентации проекта | Мультимедийное представление, рассказы детей. |



Рисунок 1. Мы решили вырастить лук! Готовим лук к посадке.



Рисунок 2. Сажаем лук в почву.



Рисунок 3. Мы свой лук старались, поливали.



Рисунок 4. Вот, какой лук у нас вырос!



Рисунок 5. Теперь можно и покушать наш лучок.

**Приложение.**

**Отчего лук стал горьким**

В старину сладкий Лук и горький Арбуз жили по-соседству. Тогда лук был таких размеров, как Арбуз сейчас. Арбуз же такой величины, как Лук в наши дни. Поскольку Лук рос большим и сладким, его поливали. Ему не приходилось заботиться о себе. Беззаботный Лук полнел и тяжелел. Одно плохо: скучно было ему.

Однажды за оградой Лук услышал шорох. Он знал, что ему ничего не грозит, но от нечего делать начал прислушиваться. Шорох перерос в частое дыхание. Хотел было Лук посмотреть, кто там объявился, да было ему лень. В конце концов не выдержал, повернулся грузным телом. За оградой, из кочек, обливаясь потом, на свет пробивался хилый Подорожник. Лук был хорошо напоен водою, поэтому сколько не пытался, не смел промолчать.

- Послушай, голопуз, - обратился он к Арбузу, - ты слышишь, Подорожник снова пыхтит.

- Нелегко бедняге, - отозвался тощий Арбуз.

- Какой бедняга? Просто нахал, - возмутился Лук, - не успели его вышвырнуть с грядки, как он уцепился за кочки.

- Нелегко ему, - вздохнул Арбуз.

- Заладил: нелегко, нелегко, - рассердился Лук.

Он пожалел, что заговорил с Арбузом. Отвернулся, замолк. Но сытого всегда донимает скука, и Лук даже снизошёл до беседы:

- Как ты сумел пробиться из твёрдых кочек, Подорожник?

- Я довольствуюсь малым и много тружусь, - еле слышно прошептал Подорожник, поскольку до плеч был ещё в земле.

- Тебя вырезают здесь, а ты прорастаешь там. Вырвут с корнем, а ты пробиваешься рядом. Откуда у тебя столько силы духа, что не погибаешь в бесконечных гонениях?

- Сила духа крепнет от борьбы, - ответил Подорожник чуть громче, освобождая грудь от стиснувших глыб.

- От борьбы, говоришь? А чем ты силён?

- Врагами силён! – ответил Подорожник звонко.

Лук не переносил высоких тонов – сытость больше нуждается в созерцательном покое. Поэтому он поморщился и с усмешкой спросил:

- Скажи, Подорожник, что тяжелее всего на свете: умирать от жажды на солнцепёке, быть раздавленным Копытом, вырванным с корнем, или быть порубленным неумолимым Железом?

- Самое трудное – не обидеть другого.

Лук с удивлением приподнялся и ахнул: Подорожник уже выращивал детей. Испугался Лук: «Вырастут его дети – выпьют всю влагу, которой люди поливают меня. Тогда самому придётся доставать воду из твёрдой, жадной, мрачной глубины. Нет, нет – только не это!» - ужаснулся Лук и закричал:

- Же-ле-зо! Сюда!!!

Напрасно пытался Арбуз остановить его. Лук кричал всё сильнее.

Явилось Железо и начало кромсать бунтаря. Кромсать за то, что живёт… да ещё и на своей земле.

- О Лук! – закричал погибающий. – Праздность и лень породили в тебе зависть и довели тебя до предательства! Если есть на свете справедливость, пусть сделает тебя таким горьким, как моя судьба! Арбуз же за доброту – полным, как мои надежды! И сладким, как сон.

Острым было свирепое Железо. Острым, но слепым. Чувствовало оно, что уничтожило Подорожник, но не видело, что сеет его детей, омытых вместо влаги слезами и соком самого Подорожника.

Рядом с могилой Подорожника вскоре на свет начали пробиваться его дети. В разрыхлённой и влажной земле им было легче, и они росли быстрее. Увидел их Лук – горечь обожгла его и начала сушить. От бессильной ярости сам себя он грыз, уменьшаясь на глазах.

Увидел и Арбуз детей Подорожника – сладость радости разлилась в его душе. А когда внуки пробились на свет, то увидели Лук уже таким, какой он сейчас. И Арбуз увидели другим – какой он в наши дни…

**Беседа: «О луке — детям»**

*[](http://detskiychas.ru/wp-content/uploads/2012/10/luk.jpg)Кто из нас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких незнаек нет. И не надо быть опытным луководом, чтобы вырастить это растение. Белый, фиолетовый, жёлтый – каких только цветов не бывает эта древнейшая на земле овощная культура.*

Родина репчатого лука – горные районы Средней Азии. В качестве культурного растения первыми его научились использовать жители Индии и Афганистана. Затем он начал своё «победное шествие» и в другие страны мира.

Был такой старинный обычай. Когда в южных селениях по улице двигался свадебный кортеж, то во главе его шёл крестьянин с огромным венком из репчатого лука – символом благополучия молодой семьи. Праздничный венок был надет на шею. Блестящие луковицы сверкали на солнце, и «перешёптывались» между собой в своей особой «луковой» манере. До сих пор венки, косы, плетеницы из лука в ходу.

Род **лук** (*Allium L*.) имеет в своём активе свыше **шестисот видов**, распространенных по всему свету. Все виды лука имеют высокие вкусовые качества.

Около двухсот пятидесяти из них произрастают в диком виде в Средней Азии, в Крыму, На Алтае и Дальнем Востоке, в Сибири, в Европейской части страны. Эта культура имеет огромное народнохозяйственное значение. Лук используется в качестве пищевого, витаминоносного, лекарственного, декоративного, медоносного растения. При огромном количестве различных видов, к возделываемым относятся гораздо меньшее количество. Из луковых растений, завоевавших место на наших садовых и огородных участках, наиболее распространены семь видов: батун, душистый, порей, репчатый, слизун, шнитт, и чеснок.

Лук-батун – многолетнее растение, имеющее полые трубчатые листья, как у лука репчатого, но не образующего такой же луковицы (у батуна появляется небольшая по размеру луковица цилиндрической формы, переходящая в ложный стебель). Родиной этого вида лука является Китай. По-другому это растение можно назвать: лук дудчатый, татарка, зимний, песчаный. Лук-порей – двухлетнее травянистее растение. Относится к числу ценных в пищевом отношении овощных культур. Его родина – Средиземноморье. В культуре лук-порей широко распространён в Западной Европе (Франция, Дания, Голландия). Репчатый лук – двухлетнее растение с хорошо сформированной луковицей. В диком виде не найден. Его родная сторона – Средняя Азия и Афганистан. В культуре известен свыше четырёх тысяч лет до н.э.

**Полезные свойства лука** подмечены человеком давно. Луковые культуры приносят пользу всем, особенно их зелёные листья, которые содержат витамин С и каротин. Свежая зелень луковых – хорошее противоцинготное средство, она возбуждает аппетит, улучшает пищеварение. Зелёный лук всех видов полезен больным острым респираторным заболеванием или гриппом, так как в его состав входят фитонциды, губительно действующие на болезнетворные микроорганизмы. Лук-порей рекомендуется при нарушениях обмена веществ.

**Стихотворения про лук**

Всем на зависть нынче лук.  
Чудной формы и упруг,  
Точно шарик непокорный,  
Вырывается из рук.  
Он на редкость круглый – вижу,  
Золотистый, красный, рыжий.

Но, снимая кожуру,  
Прекратишь свою игру.  
Глаз защиплет не на шутку.  
Зареветь решил, как будто?

**\*\*\***

Лук в саду и в огороде,  
Да при всём честном народе,  
Развивается, растёт.  
От болезней нас спасёт.

**\*\*\***

Да, удачный вырос лук.  
Всё свершилось. Но не вдруг.  
Труд затрачен мною был.  
За посадкой я следил.  
Вырос крупный лук-порей.  
И теперь ты не болей.  
Репчатый — в салат добавь.  
И на стол смелее ставь.  
Необычный лук-батун,  
И сибирский лук слизун.  
Ароматный, горьковатый –  
Плачешь? Кто же виноватый?

Автор текста и стихотворений: *Ирис Ревю*

|  |
| --- |
| **Этот лук я попробую** |
| *Рассказы для детей. Арсений Седугин*  Мама принесла из магазина связку лука и повесила на гвоздик. Луковки были золотистые, крепенькие, одна к одной. А если потрогаешь связку, луковки так весело шуршали. Мишка сказал:   - Этот лук и попробую! Мама сказала: — Да ведь горький он. - Я только попробую,— попросил Мишка.   Мама улыбнулась и дала Мишке самую маленькую луковку. Мишка откусил от луковки кусочек, смотрит на маму и посмеивается.   И вдруг! Глаза вытаращил, лук выплюнул. Во рту дерет, щиплет Слезы из глаз так и брызнули. Пожалела мама Мишку и скоренько дала ему кружку колодной воды.  - Горе ты мое луковое, - сказала мама.  Мишка поморщился и сказал: И правда, горький.   Такой уж человек Мишка. Он все должен попробовать. Сам! |

**Консультация для родителей.**

**Лук   
от семи недуг ...**

В каких овощах больше всего фитонцидов? Оказывается, в **луке**, [чесноке](http://www.histpro.narod.ru/garlic.html) и в [моркови](http://www.histpro.narod.ru/carrot.html)! Достаточно пожевать немного лука, чеснока или моркови, как количество микробов во рту резко уменьшится.

История **репчатого лука** теряется в глубине веков. Считается, что лук был «окультурен» человеком по крайней мере 4 тысячи лет тому назад. Случилось это где-то в Азии, скорее всего на территории современного Ирана или Афганистана.

Также известно, что **репчатый лук** выращивали в Древней Греции, Египте, Индии. Издавна верили, что лук – это не только лекарственное растение, но и кладезь магических свойств.

Римские легионеры должны были обязательно употреблять его в пищу, так как, согласно поверьям, еда с большим количеством лука придает храбрость, энергию и силу.

Изображения **лука** найдены на стенах пирамид древнеегипетских фараонов. Это растение упоминается в клинописи древних шумеров и в Библии.

В Древнем Риме его выращивали для нужд армии на специальных участках специально обученные люди. Уже в то время человечество было хорошо осведомлено о лечебных свойствах **лука**. Он считался универсальным лечебным средством, и современная медицина это не опровергает.

В 10-12 веках простолюдины Франции, Испании, Португалии ели **лук** каждый день. А на Руси лук появился в 12-13 веках.

Употребление в пищу **лука** очень полезно при атеросклерозе и болезнях сердца, особенно если основу питания составляют продукты с высоким содержанием жира. Вещества, содержащиеся в этом растении, подавляют синтез холестерина и тем самым уменьшают риск развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Регулярное употребление **лука** препятствует повышению содержания [сахара](http://www.histpro.narod.ru/sugar.html) в крови. Кроме того, лук насыщает наш организм витаминами, подавляет вредные микробы и является отличным профилактическим средством против гриппа, насморка и простуды. Помогает он и при кашле: для этого рекомендуют съесть луковицу, отваренную в молоке.

Так что совсем недаром на Руси когда-то говорили: «**Лук помогает от семи недуг**». Впрочем, особенно увлекаться **луком** не стоит. Все хорошо, но в меру.

Специалисты московского Института питания Академии медицинских наук считают оптимальным потребление каждым человеком 7-10 килограммов лука ежегодно.

Злоупотреблять им не стоит тем, у кого имеются тяжелые заболевания почек, печени и желудка, например, язва желудка и двенадцатиперстной кишки. В этом случае лук просто противопоказан.