

- ПРИЕМ ПЕРЕНОСА ЗНАНИЙ В НОВУЮ СИТУАЦИЮ;
- ПРИЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНАЛОГА;
- ПРИЕМ ПЛАНИРОВАНИЯ;

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ;
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ДАННОЙ ТЕМЫ;
3. ЗНАКОМСТВО С ИМЕЮЩЕЙСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ;
4. АНАЛИЗ, СТРУКТУРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ;
5. ФОРМИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ;
6. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ;

ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ;
- ГРУППОВАЯ;
- КОЛЛЕКТИВНАЯ;
- ФРОНТАЛЬНАЯ;

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ:

- АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ:

- РАБОТА С АТЛАСОМ;
- РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАНИЙ;
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ;
- УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ;
- СОЗДАНИЕ ПРОЕКТОВ;
- ПОЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЯВЛЕНИЯМИ;

ВЫВОДЫ:

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОВЫШАЕТ МОТИВАЦИЮ УЧЕНИЯ;
- ПОЗВОЛЯЕТ СФОРМИРОВАТЬ ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ;
- СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ;
- ФОРМИРУЕТ УМЕНИЯ И НАВЫКИ САМООБРАЗОВАНИЯ;
- РАЗВИВАЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ;

Литература:

1. Бабанский Ю.К., Журавлев В.И. и др. Введение в научное исследование по педагогике. Учебное пособие для студентов педагогических институтов. /Под ред. В.И.Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 239с.
2. Попова А. А. Теоретические основы исследовательской деятельности учителя (квалиметрический аспект). Челябинск, 2000.
3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: методический сборник. – М.: Народное образование, 2001.
4. <http://www.researcher.ru>