

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 села Кушнареново
муниципального района Кушнареновский район
Республики Башкортостан**

**План - конспект
открытого урока по английскому языку
на тему: " Interests.Hobbies "
в 5 классе**

Кушнареново - 2015 год

Класс: 5

Lesson: Interests.Hobbies.

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

Образовательная:

1. Познакомить учащихся с лексикой по теме «Мои увлечения», совершенствование и систематизация лексических единиц по теме «Interests. Hobbies» в устной речи посредством различных видов упражнений; познакомить учащихся со словообразованием существительных с помощью прибавления суффикса –ing к глаголу read (читать) – reading (чтение).

Развивающая:

2. Развитие коммуникативных навыков по теме «Interests. Hobbies.»; развитие мышления, внимания, воображения.

Воспитательная:

3.вызвать интерес и желание изучать иностранный язык, формирование уважительного отношения к увлечениям других людей, к мнению другого человека.

Речевой материал: лексика по теме «Interests. Hobbies».

Грамматический материал: словообразование существительных с помощью суффикса –ing.

Оборудование: УМК «Happy English.ru» К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, ноутбук, проектор, интерактивная доска, аудиокolonки, презентация «Hobbies», мультфильм “Build a snowman”, аудиозапись «Head and Shoulders», картинки по теме, карточки с лексическими единицами.

Ход урока

I. Начало урока

1.Организационный момент (2 min.)

- Good morning. Sit down, please.
- I'm glad to see you. (Слайд 1)
- My name is Shonchalay Alexandrovna. (Слайд 2)

2. Речевая зарядка. Беседа с классом о настроении, погоде, дежурстве в классе (1,5 min.)

- So, I think we are ready to start our lesson.
- You can see three smiles on your desks. Please, choose and show me, what mood do you have at the beginning of our lesson? (дети выбирают и показывают смайл с настроением) (Слайд 3)

- As for me, I am in a very good mood today.
- What date is it today?
- What day of the week is it today?
- What's the weather like today?
- What season do you like?
- Who is absent today?
- What was your home task?

II. Постановка темы и целей урока (2,5 min.)

-Children, I don't know all about you at all. And I would like to know about you. What are you interested in, what do you like to do in your spare time? (Ребята, я вас совсем не знаю, мне бы очень хотелось бы узнать чем вы интересуетесь, чем вы любите заниматься в свободное время?)

Game.

-Let's play a game. I want to know about you. Come to the blackboard, please. I'll ask you questions and you will choose the answers YES, I do or NO, I don't.

- Answer my questions, please. (T-P₁-P₂)

- Yes, I do. / No, I don't.
- Do you like to play football?
- Do you like to dance?
- Do you like to play computer games?
- Do you like to swim?
- Do you like to listen to music?
- Do you like to watch TV?
- Do you like to draw?
- Do you like to skate?
- Do you like to play hockey?
- Do you like to cook?

- Thank you.

-Do you know the proverb «Tastes differ»? (О вкусах не спорят) (Слайд 4). What does it mean? (В чем смысл этой пословицы?) (Слайд 5)

This proverb means: People can have different interests and hobbies. Somebody likes to listen to music, somebody likes to watch TV. We must respect the choices of other people. (Кто-то любит слушать музыку, кто-то любит смотреть телевизор, значит у всех разные вкусы. Нужно уважать вкусы других людей). (Слайд 6)

-Guess what will the name of our lesson be? (Слайд 7)

- The topic of our lesson is «Interests. Hobbies». (Слайд 8)

-Write down the date and the topic of our lesson.

-What will we do in our lesson?

-(Ребята, я предлагаю Вам сегодня отправиться в мир увлечений. Сегодня на уроке мы побеседуем о вашем хобби, расскажем о ваших интересах). Today we are going to the world of hobbies. We will talk about your hobbies and interests. And we will make nouns from the verbs with the suffix –ing.

III. Фонетическая зарядка (1 min.)

-Before it, let's practice our pronunciation.

Pupils:(повторяют за учителем)

air [eə]: fair, air, hair, chair, pair (на доске)

IV. Введение нового лексического материала. (3 min.)

1. We will need these words and expressions. Look at the blackboard:

to ride a bicycle – кататься на велосипеде

to roller-skate – кататься на роликовых коньках

to cook – готовить

to play the piano/the guitar – играть на пианино, гитаре

to sing – петь

to collect – собирать

to make a snowman – лепить снеговика

a couch potato – лежебока (Лентяй, бездельник, любящий лежать, валяться)

coins – монеты

stamps – марки

wrestling – вольная борьба (на доске)

-What does the word *лежебока* mean?

-Лежебока is a very lazy man, who doesn't like to do anything, and he likes to lie in the bed. (Слайд 9)

2. -Let's do this exercise. Look at the screen. (Слайды 10, 11)

Match the words:

V. Релаксация. Песня.

It's winter now. What do you like to do in winter? (I like to ski, skate, toboggan, play hockey, play snowballs).

Do you like to make a snowman?

Now let's have a rest and sing about a snowman. (Песня. Слайд 12-Мультфильм)

VI. Введение нового грамматического материала: Словообразование существительных при помощи суффикса –ing.

-And now let's learn to make nouns from verbs.

1. Некоторые английские существительные образуются с помощью прибавления суффикса –ing к глаголу: read (читать) –reading (чтение)

Правила правописания при прибавлении –ing

1) если глагол оканчивается на –е, то она отбрасывается: takee – taking (взять –взятие), givee – giving (давать – дача, подача)

2) конечная согласная удваивается, если ей предшествует ударная гласная, стоящая в закрытом слове: cut – cutting (резать – резание), begin – beginning

3) если буква l является конечной, она удваивается: travell – travelling (Слайд 13)

2. Закрепление грамматического материала.

1. Упражнение на доске. Now let's divide into two groups and make nouns from these verbs.

Model: Read – reading

sing –

swim –

travel –

collect –

VII. Физкультминутка

-I think you are tired. Now let's do a physical exercise. Stand up, please. (Слайд 14)
(Head and shoulders, knees and toes)

VIII. Закрепление грамматического материала.

Упражнение на слайде. (Слайд 15) Find the Russian equivalents of these words.

-You can see the numbers of the hobbies on the screen. (Слайд 16) First kind of hobby is collecting. Some people like to collect stamps, coins, dolls, pictures. For example, my daughter's hobby is collecting doll's dresses, stickers. Look at how many dresses and stickers she has got. And do you collect anything?

The next kinds of hobbies are gardening, cooking, reading and sport. What sport games do you know? Who is the best kick boxer in your school? Who is the best wrestler in your school? You know the administration of our village holds a show "Elita" every year. Who took part in "Elita" in your class?

- Ребята, я думаю, у каждого из вас, есть свое хобби, увлечение. I think all of you have hobbies. Whose hobby is sport in your class?

IX. Совершенствование навыков говорения по теме. (10 min.)

(Обучение монологическому высказыванию по теме «Хобби»)

- Pupils, I asked you to think of your own hobbies for this lesson. Look at the cards, please. Finish the sentences and tell us about your hobby.

(Учащиеся получают карточки с заданием «Закончи предложения и расскажи о своём хобби».)

«Закончи предложения и расскажи о своём хобби».)

Model. 1. My name is My hobby is sport. I like to play volleyball, basketball.

2. My name is My hobby is collecting. I like to collect coins (монеты), stamps (марки), badges (значок).

My name is

My hobby is

I like... .

Х. Подведение итогов урока. Обобщение изученного материала. Выставление оценок (3 min.)

- Thank you pupils.

-What have we learnt today?

-In conclusion, I'd like to say that it's very interesting to have a hobby. Hobbies help us to learn more about our planet, to be more intelligent and well-educated. We should all have a hobby and our life will be more interesting. «All work and no play makes Jack a dull boy». (Умей дело делать – умей и позабавиться).

(Слайд 17)

-Did you like our lesson? (дети высказывают свои мнения об уроке) Your marks for the lesson are the following (учитель оценивает работу учащихся на уроке).

Now, please write down your homework: 1. write a mini-composition about your hobby "My hobby", 2. learn new words **(Слайд 18)** Have you got any questions? The lesson is over. Good-bye.

-And now put up your smiles and show me your mood in the end of our lesson **(Слайд 19)**

- Выставление отметок.

-Good-bye.