**Мероприятие, посвященное 70 – летию победы**

**Великой Отечественной войны.**

**Тема: «Помнит мир спасенный...»**

**Аудитория : учащиеся 6 –ых классов**

**Касаткина Т.Н., учитель истории высшей категории, Качирский р-н., Павлодарская обл., Песчанская СОШ№2**

**Цель:**

* Способствовать патриотическому воспитанию учащихся.
* Формировать гражданского самосознания, чувство гордости за подвиги сограждан.
* воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа.

**Оборудование:**

1. Аудиозаписи песен о ВОВ
2. Мультимедийная доска с компьютером.

**Ход мероприятия:**

Фоном звучит песня (видеоролик) «Лучшая песня о Великой Победе 1945 г»

Ведущие открывают мероприятие.

Ведущий 1: 22 июня 1941 года не объявляя войны, фашисты вероломно напали на нашу мирную страну, нарушив её покой. И счастливый тёплый день стал днём слёз и горя.

Ведущий 2: В легенды превратились, были                                                                                                                                                   Тех грозных лет пороховых…                                                                                                                                                          О той войне мы помнить будем                                                                                                                                                          Во имя мертвых и живых

Ведущий 1: Не пропустили вражье танки

                     Герои Родины своей,

В сырой земле лежат станки,

Лежат тела богатырей.

И славу им ветра разносят,

И слышит Родина слова:

«Их было только двадцать восемь,

За их спиной была Москва

Ведущий 1: Наша викторина «Помнит мир спасенный...», посвящена 70-летию победы Великой Отечественной войны.

1. Мини-викторина: (За каждый правильный ответ - звезда)

1. Годы второй Мировой войны (**1939-1945**гг)

2. Годы Великой Отечественной войны (**1941-1945 гг.**)

3. С каким событием связано начало Второй Мировой войны? (Вторжение Германии в Польшу)

4. За какое время фашистская Германия рассчитывала разгромить СССР? (За **3-4**месяца)

5. В годы Великой Отечественной войны на фронт ушел каждый: (**Пятый казахстанец)**

6. Генерал-майор И.В.Панфилов командовал: (**316-ой стрелковой дивизией)**

7. Кем была А.Молдагулова на фронте? (**Снайпер)**

8. Назовите автора стихотворения «Ленинградцы, дети мои!», написанного в 1941г.: (**Жамбыл Жабаев)**

9. Герой Советского Союза, дочь казахского народа пулеметчица... (**Маншук Маметова)**

10. Когда закончилась ВОВ? (**9 мая 1945 г**)

11. Какая стрелковая дивизия защищала Москву? (**316**).

12. В боях за Днепр самым юным Героем Советского Союза из казахов стал 18-летний: (**Елеусов)**

13. Летчик - штурмовик, дважды Герой Советского Союза, в годы войны совершил бо­лее 200 боевых вылетов (Т. Бигельдинов)

14. Где командовал партизанским отрядом известный партизан К.Кайсенов? (на Украине)

15. Кому из казахстанцев в годы Великой Отечественной войны самому первому бы­ло присвоено звание Героя Советского Союза? (**К.А.Семенченко)**

 ІІ.  Проведем конкурс «Крылатые выражения». Вы должны определить, о ком идет речь?   
1. «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва»? (**Политрук Клочков**)   
2. «Ленинградцы, дети мои» (**Жамбыл**)   
3. «Мы - советские люди, наши сердца не стальные. Но огонь нашей мести может расплавить, сжечь любую сталь…у нас есть самое сильное оружие, побеждающее страх, - это любовь к Родине». (**Б.Момыш-улы**)   
4. «Люди земли, прокляните войну». (**Р.Рождественский**)

ІІІ. Задание «Дерево цифр». Задания с датами и цифрами связанные с Великой Отечественной войной. Ребята, перед вами дерево и листочки с датами и цифрами. Вы должны одеть дерево листьями, объяснив, что каждый лист обозначает.   
1-1941 (**начало войны**), 2-1418 (**длительность войны**), 3-900 (**блокада Сталинграда**), 4-316 (**стрелковая дивизия Панфилова**), 5-1945(**конец войны**),   
6-200(**боевые вылеты летчиков Луганского, Беды,Бигельдинова**), 7-500(**человек получили звания Героев Советского Союза**), 8-156(**казахстанцы на крейсере «Киров»**), 9-5(**каждый пятый казахстанец ушел на фронт**), 10-3,5тыс (**человек партизаны-казахстанцы**).

IV. Задание «На соответствие». Соотнесите, чем отличился, что совершил, каждый из перечисленных казахстанцев в годы ВОВ?   
1. Б.Мамыш-улы А.Повторил подвиг Матросова, грудью закрыв вражеский дзот   
2. С.Баймагамбетов В. Снайпер   
3. А. Молдагулова С. Поэт, сражался в боях у Москвы   
4. С.Луганский Д. Водрузил знамя на рейхстаг   
5. М.Маметова Е. Летчик   
6. Р.Кошкарбаев Ж.Пулеметчик

Подведение итогов. Пока жюри подводит итоги, участники готовятся к конкурсу «Домашнее задание»

«Творческое задание». Учащиеся дома готовили стихотворения о ВОВ. Выступление.   
  
Нам нужен мир – тебе, и мне,   
И всем на свете детям,   
И должен мирным быть рассвет,   
Который завтра встретим.   
Нам нужен мир, трава в росе, улыбчивое детство,   
Нам нужен мир, прекрасный мир,   
Полученный в наследство.   
Кому мешает этот мир – с цветами на опушке?   
Кто в этот мир, чудесный мир, прицелился из пушки?   
Я буду рад…   
Ты будешь рад…   
И все мы будем рады…   
Когда исчезнут на земле все пули и снаряды!

Итак, ребята, победа далась нелегко, дорого. Война была ожесточенной, унесла жизни миллионов людей. Давайте подведем итог и проведем ассоциации со словами «война» и «мир».

(Кластеры)   
(смерть, убийство, разрушение, кровь, горе, беда, слезы, страдания матерей…)   
(яркое солнце, мирное небо, счастливые глаза детей, смех, улыбка…)

Той дальнею войной сердца опалены.  
Все так же нивам зреть, цвести весной садам.  
А юные друзья, что не пришли с войны,  
Уж с внуками сравнялись по годам.  
  
Проходит день за днем – друзей редеет строй,  
И память в бой опять ведет тебя, солдат.  
И праздничный салют ликует над землей,  
Как ликовал он много лет назад!  
  
Та давняя война... Но руки протяни –  
Ее сердца хранят, она приходит в сны.  
И внуки, что живут счастливо в наши дни,  
Да будут этой памяти верны!