Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Станция юных натуралистов с. Октябрьское» МО – Пригородный район РСО - А

Открытый урок

Табуева ЗалинаГерсановна,

педагог дополнительного образования.

с. Октябрьское, 2015

**Цель**:

Расширение и углубление знаний учащихся в области природоведения, экологии и охраны природы нашего края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Сформировать понятие об экологии леса.

Познакомить с сезонными изменениями в природе

Дать понятие природным ресурсам Северной Осетии.

Охрана природы нашего края.

Вопитательные

Развивающие

**Оборудование:**

Красная книга РСО-А.

Технические средства обучения - цифровая презентация.

Карточки, визитки команд.

Бумажные заготовки для изготовления объёмного плаката.

**Организационная часть**

* Сформировать понятие об экологическом краеведении.
* Познакомить с сезонными изменениями в природе
* Игра «Найди ошибку»
* Дать понятие природным ресурсам Северной Осетии.
* Охрана природы нашего края.
* Игра объёмный плакат своими руками.
* Подведение итогов.

1. Организационный момент

Создать спокойную, деловую обстановку.

Сообщение темы и цели урока. Вступительное слово учителя.

2. Экология в переводе с греческого означает «наука о доме»: «**Ойкос»** - дом; **«логос»** - наука. Наука изучает взаимосвязи живых организмов с окружающей средой, а так же как живые организмы связаны между собой.

Например, лес – это участок, состоящий из деревьев, кустарников, трав. Но кроме растений в лесу обитают животные, миллионы разнообразных микроорганизмов, которые тесно связаны с растениями, животными, окружающей средой.

- Ребята, как вы думаете, сможет ли белый медведь жить в нашем кавказском лесу? (Ответы детей)

- А бурый медведь сможет? Почему? (Ответы)

- Значит, у каждого животного и растения есть свой дом – или место обитания. Кружок «Экологическое краеведение» занимается изучением жизни растений и животных нашего края.

- Ребята, сегодня мы с вами будем не только изучать наш край, но и играть.

**Сейчас я объясню, как мы это будем делать:**

Я приготовила для вас ваши визитки, у каждой команды своя копилочка с номером команды. Туда мы будем забрасывать очки, которые вы заработаете за свои ответы в конкурсах и играх.

Мой первый **вопрос команде №1:**

Назовите 3 животных обитающих в лесах Осетии.

**Вопрос 2 команде:**

Назовите 3дерева произрастающих в Осетии.

3. Ребята, мы кое-что знаем о природе нашего края. Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Как вы это определили?

А как вы думаете, а наши животные чувствуют эти изменения в природе?

4.Для того, чтобы убедиться в этом проведём игру «**Найди ошибку**»

* Весной птицы улетают на юг.
* В марте медведь впадает в спячку.
* В апреле на деревьях желтеют листья.
* Подснежник расцветает в июне.

Ребята, вы убедились, сколько интересных явлений происходит в природе в разные времена года.

Ребята, как вы думаете, лес имеет большое значение только для животных и растений? А для человека?

(Ответы детей) Даётся понятие рекреации.

Ребята, Природа Осетии уникальна, потому, что у нас есть и горы, и лес, луга, и горные реки, чистый воздух, необыкновенные растительный и животный мир. Скажите, кто из вас был в горах?

А всегда ли вы были довольны чистотой на берегах рек?

(Ответы детей)

Да, к сожалению население не очень бережно относится к природе нашего края. Какие правила поведения в природе вы бы предложили.

(Ответы)

**Зеленый цвет – это символ нашей планеты, символ жизни.** Представьте на минуту, закрыв глаза, что все растения Земли вдруг исчезли.

- Какие картины возникли в вашем воображении? (безжизненные)

От растений зависит жизнь человека и животных. Растения – основа всего живого на Земле.

- Как вы думаете, о чем идет речь? (Красная книга, 2 тома: 1 – о животных, 2 – о растениях)

- Почему красная? (Цвет красный – сигнал опасности)

Первая “Красная книга” была издана в 1948 г. (МСОПом) – Международным союзом охраны природы. 1966 г. – новое издание, в которой страницы были разноцветные, чтобы по этим цветам было видно, в каком положении находится то или иное растение и животное.

В нашей стране первая русская “Красная книга” была издана в 1978 г.

- Для чего нужна такая книга? (Перечень растений, меры охраны, причины сокращения вид, где обитает)

Это документ совести человека!

- Некоторые ребята приготовили сообщения о растениях нашего края, которые находятся под охраной. (Сообщения детей)

- Что общего у этих растений?

: **каждый человек должен помнить несколько правил:**

**знать редкие и исчезающие растения, не рвать их;**

**собирать в букеты только садовые растения**.

**Сейчас нам предстоит создать плакат**

“”.

Для этого проведём викторину. Каждый правильный ответ даёт право приклеить объект природы на будущий плакат.

Вопросы к викторине:

8. Оценка результатов работы на уроке

Поощрение: словесное, открыткой.

9. **Домашнее задание – сделать скворечники ко дню прилёта**

10. **Итог урока**

* **Как должен человек относиться к природе?** (Ученики дают ответы)

Что он должен делать, чтобы сохранить растительный покров нашей страны?

Охранять природу (растения).

Вести борьбу за чистоту воздуха и воды.

Правильно вести хозяйственную деятельность.

Правильно собирать лекарственные растения.

* **Чем можете помочь вы, Школьники?**

Охранять растения.

Принимать участие в озеленении населенных пунктов.

Ухаживать за зелеными насаждениями.

Выполнять “правила друзей природы”.



1. Чем-то на быка похож,

Только помощнее,

Обитает он в лесу,

Бороду имеет!

(Зубр)

2. Шапка красная видна,

Пёстрая раскраска,

И по дереву стучит,

Кто он всем понятно?

(Дятел МАЛЫЙ)

3. И на крышах, на столбах,

Гнёзда вьют большие,

Вести добрые несут,

Кто они такие?

(Аист ЧЁРНЫЙ)

4.Появился из-под снега,  
Увидал кусочек неба.  
Самый первый самый нежный,  
Чистый маленький …

([Подснежник](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-podsnezhnik-s-otvetami.html) Кавказский)

5. Русская красавица,  
Стоит на поляне,  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане.

(Берёзка Радде)

Синенький звонок висит,

Никогда он не звонит.

(Колокольчик Цейский)

Расцветаю, чтоб тебе сказать:  
«Я – цветок, умеющий летать».

([Бабочка](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-babochek-s-otvetami.html) Махаон)